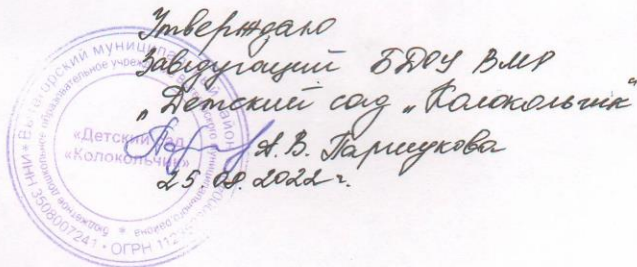


БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫТЕГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДЕТСКИЙ САД
«КОЛОКОЛЬЧИК»



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
для детей среднего дошкольного возраста
«Ловкие пальчики»

Срок реализации: 1 год
Направленность: художественная

Воспитатели группы: Набиева Л.А,
Артемова Н.А.

г. Вытегра
2022г.

Содержание:

I. Пояснительная записка.

1. Актуальность.....3
2. Цель программы кружка «Ловкие пальчики» 3
3. Задачи кружка «Ловкие пальчики».4

III. Расписание образовательной деятельности и режим работы.....5

IV. Организационно-методическое обеспечение.....5

1. Возраст детей, сроки реализации, наполняемость групп.....5
2. Методы, используемые в работе кружка «Ловкие пальчики».....5
3. Форма проведения кружка «Ловкие пальчики».....5
4. Ожидаемые результаты (предполагаемый результат).....5
5. Формы подведения итогов.....5

V. Учебно-тематическое планирование.

1. Перспективный план работы кружка «Ловкие пальчики».....6
2. Учебно-тематический план работы кружка «Ловкие пальчики».....7

Список использованных источников16

I. Пояснительная записка.

1. Актуальность.

«Истоки способностей и дарований детей - на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли»

В. А. Сухомлинский "О воспитании"

Таким образом, главная же ценность пальчиковых игр состоит в том, что в их процессе ребёнок развивается в полной мере, работают все основные центры головного мозга. Развивается речь, память, внимание, мышление, мелкая моторика рук, координация движений (слушаю, запоминаю, проговариваю, воспроизвожу, двигаюсь). Те же механизмы заложены в основе письма – наиболее сложного процесса, осваиваемого первоклассниками. Подготовить воспитанников к обучению в школе – основная задача дошкольного образования. Поэтому для развития навыков ручной умелости детям необходимы особые условия. Исходя из этого, у нас возникла идея создания специального образовательного пространства в группе по развитию мелкой моторики рук.

Кружок «Ловкие пальчики» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 4 – 5 лет.

Занятия в кружке «Ловкие пальчики» включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале лексических тем.

2. Цель программы кружка «Ловкие пальчики».

Развитие у детей среднего дошкольного возраста такие психические процессы, как мелкую моторику рук, координацию движений, память, внимание, речь, мышление через пальчиковые игры, упражнения и продуктивную деятельность (рисование, лепку, пластилинографию).

3. Задачи кружка «Ловкие пальчики».

Образовательные:

1. формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);
2. формирование практических умений и навыков.

Развивающие:

1. обогащение тактильного опыта детей: учить узнавать на ощупь предметы и материалы в ходе перцептивных действий и т.д.;
2. совершенствование мелкой моторики рук, кинестетических ощущений в процессе предметно-практических действий;
3. стимулирование межанализаторного взаимодействия (речедвигательного, зрительно-двигательной координации и др.);
4. развитие познавательных функций рук: координация движения обеих рук со зрительным прослеживанием (захват, удержание, приближение, удаление);

5. стимулирование речевой активности детей в процессе кружковой работы;
6. стимулирование мыслительных операций в процессе актуализации знаний;
7. развитие остальных познавательных психических процессов: произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, память;

Воспитательные:

1. воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
2. воспитывать усидчивость, целенаправленность;
3. воспитывать и развивать художественный вкус.

III. Расписание образовательной деятельности и режим работы.

Занятия проходят 1 раз в две недели (вторник) во второй половине дня с 15:50 до 16:10 часов в течение учебного года.

IV. Организационно-методическое обеспечение.

1. Возраст детей, сроки реализации, наполняемость групп.

Кружок «Ловкие пальчики» посещают дети среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет).

Срок реализации кружковой работы: 2022 – 2023 учебный год (сентябрь 2022 г. – май 2023 г.).

Кружковое занятие проходит в помещении группы,

2. Методы, используемые в работе кружка «Ловкие пальчики».

1. Словесные (рассказы, объяснения, беседы);
2. наглядные (методы иллюстраций и демонстраций);
3. практические (воспроизводящие и тренировочные упражнения, дидактические игры).

3. Форма проведения кружка «Ловкие пальчики».

Работа кружка «Ловкие пальчики» осуществляется в ходе совместной деятельности с группой детей в виде проведения:

1. пальчиковых игры;
2. пальчиковых упражнений;
3. самомассажа кистей рук;
4. рисования;
5. работы с пластилином и другими различными материалами для развития мелкой моторики.

4. Ожидаемые результаты (предполагаемый результат).

1. улучшение мелкой моторики рук;
2. улучшение координации движений;

3. динамика в развитии познавательных психических процессов: мышления, речи, памяти, произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия.

5. Формы подведения итогов.

создание памятки по развитию мелкой моторики – «домашнее задание на лето» – для родителей воспитанников.

V. Учебно-тематическое планирование.

1. Перспективный план работы кружка «Ловкие пальчики»:

Содержание работы.

I.Подготовительный этап. (Сентябрь – начало октября)

Изучение литературы по теме, поиск эффективных технологий и программ. Составление программы кружка «Ловкие пальчики»; подготовка конспектов к НОД.

II. Основной этап: (по ходу работы кружка)

1. Консультации для родителей:

«Развитие движений пальцев и кисти ребёнка, как один из методов развития речи»;

«Приёмы формирования мелкой моторики»;

«Леворукость у детей».

2.НОД в кружке «Ловкие пальчики».

III. Заключительный этап: (май)

1. Выводы и рекомендации по итогам работы кружка «Ловкие пальчики».

2. Памятка по развитию мелкой моторики – «домашнее задание на лето» – для родителей.

2. Учебно-тематический план работы кружка «Ловкие пальчики»:

Октябрь.

Тема: *«Сад. Фрукты»*

Задачи.

1. Развивать мелкую моторику рук.

2. Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением.

3. Обучать детей ритмичному нанесению штрихов.

4. Тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур.

5. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

6. Накопление и обогащение словарного запаса по лексической теме.

Методические приемы.

1. Пальчиковая гимнастика: чтение стихотворения «На прогулке» З.Н. Александровой – выполнение движений на слова стихотворения (2).
2. «Яблоко» – раскрасить по образцу (штриховка).
3. Игра «Чудесный мешочек» – что растет в саду?
4. Пальчиковая гимнастика «Дерево» (9).
5. Самомассаж камушками.

Тема: *«Лес. Грибы и лесные ягоды»*

Задачи:

1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.
2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.
3. Продолжать обучать детей ритмичному нанесению штрихов.
4. Продолжать тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур.
5. Воспитывать фантазию, чувство прекрасного, любовь к природе.
6. Накопление и обогащение словарного запаса по лексической теме.

Методические приемы:

1. Пальчиковая гимнастика «Прогулка» (9).
2. Дидактическая игра «Шишки для мишки» – игра с сосновыми/ еловыми шишками.
3. «Дерево» – раскрасить по образцу (штриховка).
4. Пальчиковая гимнастика «Ягоды» (9).
5. Самомассаж гранёными карандашами.

Ноябрь.

Тема: *«Игрушки»*

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику рук.
2. Продолжать обучать детей ритмичному нанесению штрихов.
3. Продолжать тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур.
4. Стимулировать тактильные ощущения.
5. Учить детей работать с бумагой – разглаживать смятую в комочек бумагу.
6. Учить катать шарик из пластилина.
7. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
8. Накопление и обогащение словарного запаса по лексической теме.

Методические приемы:

1. Пальчиковая гимнастика «Слон» (9).
2. Упражнение «Что спряталось в комочке» – разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки.
3. Упражнение "Платочек для куклы" – определение фактуры материала.
4. «Мячик» – лепка из пластилина.

5. Самомассаж камушками.

Тема: **«Одежда»**

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.
2. Упражнять детей в умении расстегивать и застегивать пуговицы.
3. Учить последовательно одевать и раздевать куклу.
5. Воспитывать бережное отношение к одежде.
6. Накопление и обогащение словарного запаса по лексической теме.

Методические приемы:

1. Пальчиковая гимнастика «Гномики-прачки» Н.В. Нищевой (7).
2. Пальчиковая гимнастика: чтение стихотворения «Мастерица» Г.И. Люшина – выполнение движений на слова стихотворения (5).
3. Упражнение «Не дошитое платье» – «пришить» к платью рукава, воротник, карман, пуговицы: дополнить картонный трафарет нужной деталью.
4. Упражнение «Помогаем маме» – развешать белье на веревку и закреплять его прищепками.
5. Самомассаж пуговицами разного размера и формы.

Тема: Тема: **«Обувь»**

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику рук,
2. Стимулировать тактильные ощущения.
3. Упражнять в умении рисовать на манке.
4. Развивать чувство формы.
5. Тренировать в умении хлопать в ладоши тихо, громко, в разном темпе по сигналу.
6. Воспитывать бережное отношение к вещам.
7. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.
8. Накопление и обогащение словарного запаса по лексической теме.

Методические приемы:

1. Пальчиковая гимнастика: чтение стихотворения «Ботинок» О. Чернорицкой – выполнение движений на слова стихотворения (10).
2. «Обувь для мишутки» – рисовать на манке.
3. Упражнение «Зашнуруй ботинок» – шнуровка с изображением ботинка.
4. Упражнение «Похлопаем» – хлопать в ладоши тихо, громко и в разном темпе.
5. Самомассаж гранёными карандашами.

Тема: **«Мебель»**

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.
3. Стимулировать тактильные ощущения.
4. Продолжать упражнять в умении рисовать на манке.
5. Развивать чувство формы.
6. Воспитывать любовь, бережное отношение к своим предметам мебели.
7. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.
8. Накопление и обогащение словарного запаса по лексической теме.

Методические приемы:

1. Пальчиковая гимнастика: чтение стихотворения «Много мебели в квартире» Н.В. Нищевой – выполнение движений на слова стихотворения (7).
2. «Домик для зайчика» – рисовать на манке.
3. Дидактическая игра «Маленькие столяры» – сложение контуров предметов мебели из палочек на горизонтальной плоскости по образцу.
4. Самомассаж бусинами.

Декабрь.

Тема: «*Кухня, посуда*»

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику, координацию движений.
2. Учить соотносить предметы со словесным обозначением.
3. Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук.
4. Стимулировать тактильные ощущения.
5. Учить отрывать от большого листа бумаги небольшой кусочек и сминать его в заданную форму.
6. Воспитывать бережное отношение к посуде.
7. Накопление и обогащение словарного запаса по лексической теме.

Методические приемы:

1. Пальчиковая гимнастика «Суп» (9).
2. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» – собрать сервиз.
3. «Склеим чашку» – собрать картинку из четырёх частей.
4. Упражнение «Конфеты к чаю» – из цветной бумаги смять «конфеты» и сложить в вазочку.
5. Самомассаж резиновыми ребристыми мячиками (ёжиками).

Тема: «*Зима, зимующие птицы*»

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику рук.

2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.
3. Развивать умение сматывать клубочки.
4. Учить видеть недостающие детали в рисунке.
5. Стимулировать тактильные ощущения.
6. Продолжать учить работать с бумагой различными способами.
7. Воспитывать любознательность, интерес к природе.
8. Накопление и обогащение словарного запаса по лексической теме.

Методические приемы:

1. Пальчиковая гимнастика «Мороз» (9).
2. Упражнение «Клубочки для бабушки» – смотать нитки в клубочки.
4. Пальчиковая гимнастика «Капризная ворона» (9).
6. Упражнение «Дорисуй» – дорисовать рисунок: воробей, сидящий на ветке.
3. Упражнение «Накорми птичек» – отрывать кусочки желтой бумаги, скомкать бумагу в маленькие комочки – пшено, сложить в кормушку
5. Самомассаж крупами.

Тема: **«Комнатные растения»**

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику рук.
2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.
3. Закреплять умение лепить из пластилина плоские предметы.
4. Стимулирование тактильных ощущений.
5. Развивать чувство формы и цвета.
6. Воспитывать любовь к природе, чувство прекрасного.
7. Накопление и обогащение словарного запаса по лексической теме.

Методические приемы:

1. Пальчиковая гимнастика «Моем руки» (9).
3. Упражнение «Каждому листочку своё место» – закрыть контуры различных листочков нужными листочками, взятыми из коробки.
4. Лепка из пластилина – комнатный цветок в горшочке.
6. Пальчиковая игра «Букет цветов» (9).
7. Самомассаж камушками.

Тема: **«Новогодний праздник»**

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику рук.
2. Формировать умение координировать речь с движениями,
3. Учить детей работать с пластилином способом размазывания на листе.
4. Развивать умение сматывать клубочки.
5. Стимулировать тактильные ощущения.
6. Накопление и обогащение словарного запаса по лексической теме.

Методические приемы:

1. Пальчиковая гимнастика «Новый год» (16).
2. Упражнение «Помоги бабушке» – смотать из шерстяных ниток клубочки
3. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» – определить на ощупь что лежит в мешочке.
4. «Наряжаем ёлку» – рисовать пластилином елочные игрушки на заготовке елки из цветного картона.
5. Самомассаж бусинами.

Январь.

Тема: *«Домашние птицы»*

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику рук.
2. Тренировать навык создавать изображение с помощью геометрических фигур по образцу.
3. Учить детей рисовать волнистые линии.
4. Отрабатывать навык аккуратно переливать воду из одной емкости в другую.
5. Воспитывать любовь к птицам, желание заботиться о них.
6. Накопление и обогащение словарного запаса по лексической теме.

Методические приемы:

1. Пальчиковая гимнастика «Утята» (9).
2. Упражнение «Прятки» – найти всех домашних птиц в сухом бассейне/
«Чудо-птица» – нарядить хвост птице, изготовленной педагогом-психологом самостоятельно.
3. Упражнение «Птица» – нарисовать птицу с помощью геометрических фигур по образцу.
4. Пальчиковая гимнастика «Гусёнок» (9).
5. Самомассаж гранёными карандашами.

Тема: *«Домашние животные и их детеныши»*

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику рук.
2. Тренировать навык создавать изображение с помощью геометрических фигур по образцу.
3. Учить детей рисовать волнистые линии.
4. Стимулировать тактильные ощущения.
5. Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.
6. Накопление и обогащение словарного запаса по лексической теме.

Методические приемы:

1. Пальчиковая гимнастика «Два маленьких котёнка» (9).
2. Упражнение «Маленький конструктор» – выкладывание из геометрических фигур животного с детенышем.
3. Упражнение «Прятки» – найти всех домашних животных в сухом бассейне.
4. Упражнение «Дорисуй» – дорисовать хвост и гриву коню.
5. Самомассаж пуговицами разного размера и формы.

Тема: *«Дикие животные и их детеныши»*

Задачи:

1. Развивать мелкой моторики рук.
2. Продолжать обучать детей ритмичному нанесению штрихов.
3. Продолжать обучать детей обводить по картонному контуру.
4. Формировать у детей мышечное чувство напряжения и расслабления работающих групп мелких мышц.
5. Стимулировать тактильные ощущения.
6. Воспитывать любовь к животным, фантазию.
7. Накопление и обогащение словарного запаса по лексической теме.

Методические приемы:

1. Пальчиковая гимнастика «Ёжик» (9).
2. Упражнение «Дикие животные» – найти в сухом бассейне фигурки диких животных.
3. «Зеленый лужок» – рисовать лужок (штриховка), обвести фигуру зайчика по картонному контуру.
4. Дидактическая игра «Животные и их детеныши».
5. Самомассаж крупами.

Февраль.

Тема: *«Профессии. Продавец»*

Задачи: 1. Совершенствовать мелкую моторику рук.

2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.
3. Стимулировать тактильные ощущения.
4. Воспитывать интерес к разным профессиям, любознательность.
5. Накопление и обогащение словарного запаса по лексической теме.

Методические приемы:

1. Пальчиковая гимнастика: чтение стихотворений «Продавец» О. Повещенко и «Продавец» Е. Санина – выполнение движений на слова стихотворения (17).

2. Дидактическая игра «Магазин» – сортировать овощи, фрукты в разные витрины магазина.
3. Упражнение «Продавец тканей» – описать «покупателю», какая ткань на ощупь.
4. Упражнение «Шишки и орешки для белочки» – положить в одну коробку сосновые шишки, в другую – орешки (вишневые).
5. Самомассаж гранеными карандашами.

Тема: *«Профессии. Почтальон»*

Задачи:

1. Совершенствовать мелкую моторику рук.
2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.
3. Продолжать учить работать с бумагой.
4. Стимулировать тактильные ощущения.
5. Воспитывать интерес к разным профессиям, любознательность.
6. Накопление и обогащение словарного запаса по лексической теме.

Методические приемы:

1. Пальчиковая гимнастика: чтение стихотворения «Что принёс нам почтальон?» Н.В. Ницовой – выполнение движений на слова стихотворения (7).
2. Упражнение «Вам письмо» – сложить из бумажного квадрата конверт, вложить в него «письмо», склеить.
3. Упражнение «Посылка» – определить на ощупь, что находится в ящике-посылке.
4. Самомассаж крупами.

Тема: *«Транспорт»*

Задачи:

1. Совершенствовать мелкую моторику рук.
2. Развивать умение координировать речь с движениями, договаривать слова и словосочетания.
3. Учить работать с бумагой – разглаживать скомканную бумагу.
4. Стимулировать тактильные ощущения.
5. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе.
6. Накопление и обогащение словарного запаса по лексической теме.

Методические приемы:

1. Пальчиковая гимнастика: чтение стихотворений «Грузовик», «Мчится поезд» и «Самолёт» Н.В. Ницовой – выполнение движений на слова стихотворения (7).
2. Упражнение «У кого какой транспорт?» – разглаживание трафаретов транспорта из бумаги, смятой в комочки.

3. Упражнение «Грузим камушки на грузовик» – собрать камушки разного размера и формы, которые рассыпаны по ковру.
4. Упражнение «Проехала машина» – рисовать на манке, рассыпанной тонким слоем на подносе, следы от машины.
5. Самомассаж бусинками.

Тема: *«Профессии на транспорте»*

Задачи:

1. Совершенствовать мелкую моторику рук.
2. Продолжать формировать умение координировать движения с речью.
3. Стимулировать тактильные ощущения.
4. Учить детей делать из бумаги самолёт в технике оригами, развивать интерес к деятельности.
5. Продолжать учить выкладывать изображение с помощью счетных палочек.
6. Развивать чувство формы, пропорции, глазомер согласованность в работе обеих рук.
7. Накопление и обогащение словарного запаса по лексической теме.

Методические приемы:

1. Пальчиковая гимнастика: чтение стихотворения «Шофёр» Н.В. Нищевой – выполнение движений на слова стихотворения (7).
2. Упражнение «Пилот» – конструирование самолёта в технике оригами.
3. Упражнение «Сделай сам» – из счетных палочек сделать по образцу лодку, пароход, машину, самолёт.
4. Упражнение «Машина на погрузке» – рассортировать красную и белую фасоль по разным грузовикам.
5. Самомассаж пуговицами разного размера и формы.

Март

Тема: *«Весна»*

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.
2. Учить создавать несложную композицию с помощью прищепок.
3. Стимулирование тактильных ощущений.
4. Тренировать навык завязывания узелков и бантиков.
5. Развивать творческую фантазию, чувство формы и цвета.
6. Накопление и обогащение словарного запаса по лексической теме.

Методические приемы:

1. Пальчиковая гимнастика «Посадили зёрнышко...» (15).
2. Упражнение «Весенняя полянка» – с помощью прищепок выкладывать композицию: солнышко, трава, первые цветы, деревья.
3. Упражнение «Веселые ладошки» – завязывание узелков, бантиков.

4. Самомассаж бусинками.

Тема: **«Мамин праздник. Профессии мам»**

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.
2. Тренировать умение создавать узор по образцу в технике аппликация.
4. Стимулирование тактильных ощущений.
5. Развивать чувство формы, цвета и композиции.
6. Воспитывать бережное отношение к родителям, желание их порадовать.
7. Накопление и обогащение словарного запаса по лексической теме.

Методические приемы:

1. Пальчиковая гимнастика «Мамочка, мамочка...» (13).
2. Упражнение «Солнце светит ярко – ярко» – выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого круга.
3. Упражнение «Открытка для мамы» – украсить открытку в технике аппликация.
4. Упражнение «Погуляем» – двумя пальцами ходить по столу в разном темпе по хлопку.
5. Самомассаж гранёными карандашами.

Тема: **«Первые весенние цветы»** (3 неделя)

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику рук.
2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.
3. Стимулирование тактильных ощущений.
4. Продолжать учить детей работать с бумагой в технике оригами.
5. Воспитывать любознательность, самостоятельность.
6. Воспитывать бережное отношение к родителям, желание их порадовать.
7. Воспитывать любовь к природе, чувство прекрасного.
8. Накопление и обогащение словарного запаса по лексической теме.

Методические приемы:

1. Пальчиковая гимнастика «Вырос цветок на весенней полянке...» (15).
2. Упражнение «Бусы для мамы» – нанизывание макарон на нитку.
3. «Подснежник» – конструирование цветка из бумаги в технике оригами.
4. Упражнение «Цветок» – сжимание и разжимание кулачка (кулачок – бутон цветка: проснулся, заснул).
5. Самомассаж бусинами.

Тема: **«Цветущие комнатные растения»**

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику рук.
2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.
3. Закреплять умение лепить из пластилина.
4. Стимулирование тактильных ощущений.
5. Развивать чувство формы и цвета.
6. Воспитывать любовь к природе, чувство прекрасного.
7. Накопление и обогащение словарного запаса по лексической теме.

Методические приемы:

1. Пальчиковая гимнастика: чтение стихотворения «На окне в горшочках» Н.В. Нищевой – выполнение движений на слова стихотворения (7).
2. Упражнение «Фиалка» – тактильное обследование цветов из бархатной бумаги.
3. Упражнение «Каждому листочку свое место» – закрыть контуры различных листочков нужными листочками, взятыми из коробки.
4. «Красивые фиалки» – лепка.
5. Самомассаж резиновыми ребристыми мячиками (ежиками).

Апрель.

Тема: *«Дикие животные весной»*

- Задачи:
1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.
 2. Стимулировать тактильные ощущения.
 3. Формировать умение координировать речь с движениями, работать над согласованием движений рук и ног.
 4. Учить изображать простейшие предметы с помощью пальцев.
 5. Закреплять у детей умение мелко рвать бумагу.
 6. Учить детей аккуратно переливать воду из стакана в тарелочки ложной.
 7. Воспитывать бережное отношение к животным, желание заботиться о них.
 8. Накопление и обогащение словарного запаса по лексической теме.

Методические приемы:

1. Пальчиковая гимнастика «В лесу» (11).
2. Упражнение «Водопой» – ложкой наливать воду из стакана в тарелочку.
3. Упражнение «На лугу» – мелко нарвать зеленую бумагу.
4. Упражнение «Веселые зверята» – изображать пальцами рук диких животных.
5. Самомассаж камушками.

Тема: *«Домашние животные весной»*

Задачи:

1. Совершенствовать мелкую моторику рук.
2. Продолжать учить координировать движения с речью.

3. Продолжать учить обводить изображения по контуру.
4. Тренировать в технике аппликация.
5. Стимулировать тактильные ощущения.
6. Закреплять у детей умение работать с бумагой – разглаживание смятой в комочек бумаги.
7. Воспитывать бережное отношение к животным, желание заботиться о них.
8. Накопление и обогащение словарного запаса по лексической теме.

Методические приемы.

1. Пальчиковая гимнастика «Коготочки» и «Козочка» (12).
2. Упражнение «Лошадка на лугу» – обвести по контуру лошадь, заштриховать, вокруг приклеить «траву» из мелко порванной цветной бумаги.
3. Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов домашних животных из бумаги, смятой в комочки.
4. Самомассаж бусинами.

Тема: **«Птицы прилетели»**

Задачи:

1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику.
2. Продолжать учить координировать движения с речью.
3. Тренировать в технике оригами.
4. Стимулировать тактильные ощущения.
5. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.
6. Накопление и обогащение словарного запаса по лексической теме.

Методические приемы.

1. Пальчиковая гимнастика «Встреча» (9).
2. Упражнение «Чудо-птица» – нарядить хвост птице, изготовленной педагогом-психологом самостоятельно.
3. Упражнение «Накорми птиц» – подушечки с различным наполнением (фасоль, рис, пшено).
4. «Птички» – конструирование птицы в технике оригами.
5. Самомассаж крупами.

Тема: **«Насекомые»**

Задачи:

1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.
2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.
3. Стимулирование тактильных ощущений.
4. Развивать умение завязывать узелки.
5. Воспитывать чувство коллективизма, желание играть друг с другом.
6. Вовлекать детей в сотрудничество, учить рисовать вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ.

7. Накопление и обогащение словарного запаса по лексической теме.

Методические приемы.

1. Пальчиковая гимнастика «Насекомые» (18).
2. Упражнение «Посадка гороха» – в манке сделать ямки и посадить семена.
3. Упражнение «Цветочный лужок» – с помощью мозаики сделать цветы.
4. «Вот такие ножки у сороконожки» – коллективное рисование
5. Упражнение «Узелки» – завязывание узлов на толстой веревке, шнуре.
6. Самомассаж камушками.

Список использованных источников.

Литературные источники:

1. «Внимание, память, мышление, мелкая моторика. Для детей 5 лет. Часть 2. Солнечные ступеньки», – Киров: «Кировская областная типография», – 2013 г.;
2. Александрова З.Н. «Стихи», – М.: «Эксмо», – 2009 г.;
3. Вахтин В. «Весёлые уроки 5. Развиваем память, мышление, внимание, мелкую моторику», – М.: «Фламинго», – 2010 г.;
4. Кольцова М. М. «Ребенок учится говорить» М.: «Сов. Россия», – 1973 г.;
5. Люшин Г.И. «Росинка: стихи», – М.: «Сов. Россия», – 1989 г.;
6. Маслова Е.Н. «Развитие общей и мелкой моторики для детей с нарушением речи. Часть 2», – Волгоград: «Корифей», – 2010 г.;
7. Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики», – СПб.: «Детство-пресс», – 2013 г.;
8. Сухомлинский В.А. «О воспитании», – М.: издательство политической литературы, – 1973 г.;
9. Ульева Е.А. «Пальчиковые игры. Для детей 4 – 7 лет», – М.: «Мозаика-синтез», – 2012 г.;
10. Чернорицкая О. «Ботинок», – М.: «Дрофа», – 2006 г.;

Интернет-ресурсы:

11. Пальчиковая гимнастика «В лесу». Логознайка. http://lomakina-logo.blogspot.ru/2011/12/blog-post_8722.html ;
12. Пальчиковая гимнастика по лексической теме «Домашние животные». Социальная сеть работников образования. <http://nsportal.ru/detskii-sad/razvitie-rechi/palchikovaya-gimnastika-po-leksicheskoi-teme-domashnie-zhivotnye-1> ;
13. Картотека пальчиковой гимнастики по лексическим темам. Сайт Елькиной Анджелы Валентиновны. <http://www.2099.ru/2013/03/23/kartoteka-palchikovojj-gimnastiki-po-leksicheskim-temam/> ;

14. Кружок по развитию мелкой моторики «Весёлые ладошки». Международный русскоязычный социальный образовательный интернет-проект. <http://www.maaam.ru/detskijsad/kruzhok-po-razvitiyu-melkoi-motoriki-veselye-ladoshki-dlja-detei-2-mladshei-grupy.html> ;
15. Подборка пальчиковой гимнастики по теме: «Весна». Международный русскоязычный социальный образовательный интернет-проект. <http://www.maaam.ru/detskijsad/podborka-palchikovoi-gimnastiki-po-teme-vesna.html> ;
16. Комплекс упражнений, пальчиковых гимнастик с элементами кинезиологии. Растём вместе – центр семьи и детства. http://www.rastem.ru/portal/article/kompleks_palchikovyh_gimnastik/
17. Стихи о профессиях. Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя. http://www.zanimatika.narod.ru/Narabotki14_1_2.htm#Продавец ;
18. Пальчиковая гимнастика «Насекомые». Сайт Семёновой Татьяны Геннадьевны – учителя-логопеда. <http://zvukarik.ucoz.ru/load/nasekomye/1-1-0-2>.

