

Принято на заседании
Педагогического совета
«30» августа 2024 года
Протокол № 1

Утверждаю:

Заведующий БДОУ ВМР

«Детский сад «Колокольчик»

А.В. Паршукова

«30» августа 2024г.



**План работы Бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Вытегорского
муниципального района «Детский сад «Колокольчик»
на 2024 – 2025 учебный год**

Начато: 01.09.2024г.

Окончено: 31.08.2025г.

Срок хранения: _____

г. Вытегра, 2024

Структура плана работы
БДОУ ВМР «Детский сад «Колокольчик»
на 2024 – 2025 учебный год

Краткая информация о БДОУ ВМР «Детский сад «Колокольчик»

Анализ воспитательно-образовательной работы БДОУ ВМР «Детский сад
«Колокольчик» за 2023-2024 учебный год.

1. Задачи ДОУ на 2024 – 2025 учебный год.
 2. Образование и общество.
 3. Организационно-методическая работа
 4. Изучение работы и осуществление контроля.
 5. Развитие инновационной деятельности.
 6. Оборудование и оснащение педагогического процесса.
 7. Развитие и укрепление материально-технической базы.
 8. Сотрудничество с семьей. Пропаганда педагогических знаний среди родителей.
 9. Приложения
- 9.1. План повышения квалификации педагогических работников.
 - 9.2. Перспективный план аттестации педагогических работников.
 - 9.3. План по самообразованию
 - 9.4. План совместной работы ДОУ и школы.
 - 9.5. План совместной работы ДОУ и ОГИБДД ОМВД России по Вытегорскому району
 - 9.6. План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности
 - 9.7. План мероприятий по пожарной безопасности

Краткая информация о БДОУ ВМР «Детский сад «Колокольчик»

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вытегорского муниципального района «Детский сад «Колокольчик» расположен по адресу 162900, г. Вытегра, ул. Никонова, дом 1, т. 2 - 20 - 40.

Дошкольное учреждение функционирует как детский сад с 06 июня 2013 года. Лицензия № 8081 от 14 августа 2013 года выдана Департаментом образования Вологодской области.

Работа в бюджетном дошкольном образовательном учреждении Вытегорского муниципального района «Детский сад «Колокольчик» осуществляется по 10 – часовому сокращённому режиму пребывания детей с 07.30 до 17.30 при пятидневной рабочей неделе (кроме субботы и воскресенья). В детском саду функционирует 8 групп: первая младшая группа для детей 2-3 лет, вторая младшая группа для детей 3-4 лет, средняя группа для детей 4 – 5 лет, две старшие комбинированные группы для детей 5 - 6 лет, две подготовительные комбинированные группы для детей 6-7 лет, одна группа кратковременного пребывания детей, которую посещают дети в возрасте 1,5-2 лет – группа вместе с мамой, которые посещают образовательную деятельность в общеразвивающих группах. Общая численность детей составляет 163 воспитанника.

В бюджетном дошкольном образовательном учреждении Вытегорского муниципального района «Детский сад «Колокольчик» работают 14 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 4 учителя-логопеда, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, учитель-дефектолог (0,5 ставки внутренний совместитель). 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога имеют I квалификационную категорию, СЗД – 0 педагогов, не имеют квалификационной категории – 7 педагогов. 13 педагогов имеют среднее специальное образование, 8 педагогов – высшее профессиональное образование. Заочно в высших учебных заведениях обучается 1 педагог.

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, стандартами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, уставом учреждения, договором, заключаемым между учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение имеет кабинет заведующего, методический кабинет / кабинет заместителя заведующего, музыкальный зал, физкультурный зал, комнату психологической разгрузки / кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителя-логопеда, медицинский кабинет, процедурный кабинет, прачечную, пищеблок, кабинет административно - хозяйственной части, ряд служебных помещений, на территории расположены участки с теновыми навесами для каждой возрастной группы, спортивная площадка, автогородок, экологическая тропа.

С целью повышения результативности педагогической работы планируется проведение различных методических мероприятий: педагогических советов, семинаров, консультаций и проведение их в нетрадиционных формах.

Учреждение ставит перед собой задачу, заключающуюся в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формировании основ базовой культуры личности, всестороннем развитии психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке ребёнка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Адрес официального сайта в сети Интернет: d3509117.gosuslugi.ru

На сайте размещены документы: Устав, лицензия, образовательная программа, учебный план, план финансово-хозяйственной деятельности и другие локальные акты.

Анализ воспитательно-образовательной работы

БДОУ ВМР «Детский сад «Колокольчик» за 2023-2024 учебный год

БДОУ ВМР «Детский сад «Колокольчик» работает по 5-дневной рабочей неделе с 10-часовым пребыванием детей с 7.30 до 17.30, обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов детской деятельности.

В 2023-2024 учебном году детский сад посещало 168 детей. Функционировало 8 возрастных групп, из них:

3 дошкольные группы	1 младшая группа	21
	2 младшая группа	24
	Средняя группа	23
4 комбинированные группы	Старшая комбинированная группа (1)	24
	Старшая комбинированная группа (2)	24
	Подготовительная комбинированная группа (1)	24
	Подготовительная комбинированная группа (2)	24
Группа кратковременного пребывания		4

Комплектование комбинированных групп осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

С октября 2017 года в ДОУ функционирует группа кратковременного пребывания. В 2017г. группу посещало 11 детей в возрасте до 3-х лет. Дети посещали детский сад два раза в неделю с 10.30 до 12.00 совместно с мамами

(законными представителями). Для занятий были задействованы помещения спортивного и музыкального зала, комнаты психологической разгрузки.

Согласно статистическим данным, за последние 3 года количество детей, посещающих группу кратковременного пребывания, уменьшается.

Основная причина: предоставление детям раннего возраста мест в дошкольных учреждениях города, а также в дошкольной группе МБОУ «Белоусовская основная общеобразовательная школа».

В 2023-2024 учебном году оставили форму работы аналогичную предыдущему году, в связи с тем, что имеется потребность среди родителей, дети которых не организованы. В 2024-2025 учебном году форму работы решили оставить прежнюю.

2. Характеристика педагогических кадров

Показатели		2023-2024	
		Количество	Процентное выражение
Количество педагогических работников		21 чел.	
Имеют квалификационную категорию	Высшую	10	47
	Первую	4	19
	высшее	7	33
	среднее профессиональное	14	67
Учатся	в высших учебных заведениях	1	4
	в средних учебных заведениях	0	0
Педагогический стаж	свыше 20 лет	5	24
	до 20 лет	5	24
	до 10 лет	5	24
	до 5 лет	6	28
Возраст педагогов	55-60 лет	2	9
	35-55 лет	11	52
	25-35 лет	6	28
	20-25 лет	2	9

3. Социальный статус семей воспитанников

Численность детей на 01.09.2024 – 168 человек

Девочек - 86

Мальчиков – 82

Социальный статус семей воспитанников БДОУ ВМР «Детский сад «Колокольчик» 2023-2024 уч.г. (по состоянию на 01.09.2023 г.)

Показатели	1 мл.гр.	2 мл.гр.	Средняя	Старшая комб. (1)	Старшая комб. (2)	Подг. комб. (1)	Подг. комб. (2)	Итого
Образовательный уровень:								
Высшее образование	10	10	7	15	6	7	11	66
Средне-специальное	15	12	9	15	17	19	7	94
Средне-профессиональное	5	20	5	7	7	6	3	53
Среднее общее	3	3	15	5	8	9	3	46
Неполное среднее	0	1	1	3	2	6	3	16
Без образования	0	0	0	0	0	2	0	2
Национальность детей	Русс.	Русс.	Русск. Доргин ец	Русс.	Русс.	Русс.	Русс.	Русс.
По количеству детей								
Многодетные семьи	4	7	9	7	6	10	5	31
Семьи (по 2 ребенка в семье)	9	11	7	12	14	14	13	80
Семьи (по 1 ребенку в семье)	3	6	4	6	4	0	6	46
По составу								
Полная	16	21	18	19	21	23	16	134
Неполная	0	2	2	6	3	0	6	19
Родители, состоящие в разводе	0	1	0	1	3	1	3	9
По социальному уровню:								
Служащие	6	3	5	0	10	1	19	44
Рабочие	24	43	32	25	24	47	5	200

Неблагополучные семьи: Городинские – средняя группа. Контингент семей различный, но большая его часть социально-благополучный.

4. Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Продумана система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- мониторинг: уровень физического развития (рост, масса, и.т.д.), уровень физической подготовленности (уровень развития двигательных умений и навыков), осмотр детей специалистами ЦРБ;
- двигательная активность: утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна; физкультурные занятия в группе и на улице; подвижные игры; спортивные упражнения и игры; физкультурные досуги, праздники; «Неделя здоровья»; «Неделя игры»; каникулы; физкультурные минутки;
- организация летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Приоритетным направлением работы в ДООУ является физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста посредством **использования здоровьесберегающих технологий.**

Для осуществления полноценного физического развития и оздоровления детей педагогами ДООУ используются и нетрадиционные приемы работы. В группах оборудованы спортивные уголки, которые оснащены как традиционными пособиями (массажными ковриками, спортивным инвентарем и пр.).

В структуру оздоровительных режимов включены приемы гимнастика для глаз, пальчиковые гимнастики, дыхательные гимнастики, динамические паузы.

Используя вышеуказанную технологию дети научились: ухаживать за своим телом; освоили упражнения разной направленности; закаливающим процедурам (спать при открытых фрамугах, босохождение, и т. д.); получать удовлетворение от физкультурной деятельности; ставить перед собой цели; знают правила гигиены; знают наиболее опасные факторы риска для здоровья и жизни; знают о том, как устроен человек, какие органы

нуждаются в особой защите; знают о своем физическом развитии, уровне физической подготовленности.

Дети – активные участники спортивных мероприятий, которые проводятся в детском саду. Команды детей нашего детского сада принимали активное участие в физкультурных мероприятиях района, таких как Всероссийский день бега «Кросс нации – 2023» (призовые места у детей). Команда детей принимала участие в следующих спортивных мероприятиях: ГТО «Первые шаги».

В 2023-2024 учебном году процент заболеваемости детей был следующим:

Обеспечение условий безопасности и сохранения здоровья дошкольников	2023-2024 уч.г.
1. Количество дней, пропущенных по болезни	5660 (всего пропущено)
2. Количество случаев травматизма	1
3. Количество случаев пищевых отравлений	0

Это связано с адаптацией детей к детскому саду, большим количеством часто болеющих детей, слабым иммунитетом, разнообразием вирусных инфекций, тяжелым протеканием болезней. Поэтому большое внимание уделялось проведению лечебно-профилактических мероприятий (контроль за температурным, воздушным и световым режимом, режимом дня, санитарным состоянием в группах; витаминотерапия (натуральные соки, фрукты, молоко), профилактическим прививкам. При вирусных инфекциях проводилось кварцевание и санобработка групповых помещений и спальни.

Несмотря на комплекс мероприятий, используемый в детском саду (гибкий режим дня, рациональную организацию двигательного режима, систему воспитательно-образовательной, оздоровительной работы, применение в системе здоровьесберегающих технологий, организацию работы по формированию представлений и навыков здорового образа жизни динамики снижения заболеваемости не наблюдалось. Поэтому в будущем учебном году посещаемость и заболеваемость детей будет поставлена на

особый контроль. Необходимо провести анализ причин частой и продолжительной болезни детей и найти пути решения проблемы.

Большое внимание на протяжении учебного года уделялось проведению лечебно-профилактических мероприятий (контроль за температурным, воздушным и световым режимом, режимом дня, санитарным состоянием в группах; витаминотерапия (натуральные соки, фрукты, молоко), профилактическим прививкам. В каждом групповом помещении установлены бактерицидные рециркуляторы, в каждом помещении групп, а также при входе в ДОО имеются санитайзеры, а также организована санобработка групповых помещений и спальни. А также немаловажную роль в непосещении образовательной организации сыграли карантинные меры, в связи с выявлением внебольничной пневмонии.

5. Организация питания

В течение дня воспитанники ДОО получали трех-разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом. Разработано и утверждено десятидневное меню.

Администрацией ДОО осуществляется постоянный контроль за:

- 1) качеством поставляемых продуктов питания;
- 2) условиями их хранения;
- 3) качеством приготовления пищи;
- 4) санитарно-гигиенический режимом пищеблока;
- 5) режимом питания и приёма пищи.

Детский сад ежедневно информирует родителей о меню детей.

Дети, посещающие детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, получают в течение дня трехразовое питание.

6. Обеспечение безопасности

Для создания безопасных и комфортных условий деятельности всех участников образовательного процесса в Учреждении обеспечивается соблюдение требований пожарной, антитеррористической, социальной, психологической

безопасности, а также выполнение санитарно-гигиенических требований и норм охраны труда. Вся работа по обеспечению безопасности четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций, защите от проявлений терроризма, проводятся инструктажи (плановые, внеплановые), издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Территория ДООУ по периметру ограждена металлическим забором. В детском саду установлена пожарная сигнализация с выводом на пульт пожарной охраны, КТС (подключение к пульту центральной охраны), имеется локальная система оповещения. Система оповещения третьего типа, (подача речевого сигнала в помещения) пребывания людей, установлены система интеллектуального видеонаблюдения по периметру и внутри здания, осуществляется дневное и ночное дежурство Ограждение представляет собой капитальный забор. Учреждение в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения. Два раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников при возникновении «очага возгорания», ежедневные проверки противопожарного состояния помещений детского сада.

На территории Учреждения педагогами создана площадка по изучению правил дорожного движения («Автогородок») для профилактики детского дорожного травматизма.

7. Организация коррекционной помощи детям

В детском саду функционирует четыре комбинированные группы (2 старшие и 2 подготовительные). С детьми работают учителя-логопеды Сидоркова А.М., Борина Н.С., Лутьева М.А., Кипрова Г.Г. Все четыре специалиста имеют педагогическое образование, два педагога – высшее, два – среднее специальное, из них один получает высшее педагогическое образование.

Коррекционно-образовательная деятельность строится на комплексно-тематическом планировании, разработанном в Учреждении. Она

предусматривает разные формы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Педагоги умело сочетают как индивидуальный и, так и дифференцированный подход к детям.

8. Дополнительное образование

В рамках образовательной деятельности Учреждение осуществляет бесплатные дополнительные услуги развивающего характера – организована работа кружков.

№ п/п	Название кружка, занятия	Группа	Руководитель	Методическое обеспечение
1.	«Танцевальная карусель»	2 младшая группа	А.Э. Мантурова	1. Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000. - 220 с. 2. Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967. – 203 с. 3. Волошина Л.Н. Воспитание двигательной культуры дошкольников. Учебно–методическое пособие. –М.: Аркти, 2005. – 108 с. 4. Голицина Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. –М.: Скрипторий, 2003, 2006. – 72 с. 5. Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Занятия физической культурой в ДОУ. Основные виды, сценарии занятий. –М.: 5 за знания, 2007. - 112 с. 6. Давыдова М.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Вако, 2006. -240 с. 7. Зарецкая Н., Роот З., Танцы в детском саду. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 112 с. 8. Ефименко Н.Н. Физкультурные сказки или как подарить детям радость движения, познания, постижения. – Харьков: Ранок. Веста. 2005 – 64 с. 9. Каплунова И., Новоскольцева И. Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. –СПб.: Композитор, 2005. - 76 с. 10. Латохина Л., Андрус Т. Творим здоровье души и тела. –СПб.: Пионер, 2000. – 336 с. 11. Михайлова М.А., Воронина Н.В.

				Танцы, игры, упражнения для красивого движения. - Ярославль: Академия развития, 2000. - 112 с. 12. Савчук О. Школа танцев для детей -Спб.: Ленинградское издательство, 2009.-224с. 13. Сауко Т.Н, Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально–ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001.-120 с. 14. Слуцкая С.Л. Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду.- М.: Линка-пресс, 2006. - 272 с. 15. Суворова Т.И. Танцуй, малыш!. – СПб.:Музыкальная палитра, 2006. – 44с. 16. Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей 4. – СПб.: Музыкальная палитра, 2006. – 44 с. 17. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-Фи-Дансе» - танцевально-игровая гимнастика для детей. – СПб.: Детство-пресс, 2006. -352 с. 18. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Лечебно-профилактический танец «Фитнес-Данс»: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-пресс, 2007-384с. 19. Федорова Г.П. Весенний бал. - СПб.: Детство-пресс, 2000. - 40 с.
2.	«Эколоша»	Средняя группа	О.В. Стаканова	1. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». 2. Рабочие тетради
3.	«Читарики»	Старшая комбинированная группа (1)	Л.А. Набиева	1. В. В. Гербова. Приобщение детей к художественной литературе. Мозаика – Синтез, М., 2012 г.. 2. А. И. Максаков. Развитие правильной речи ребёнка в семье. Мозаика – Синтез, М., 2009. 3. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-6 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук. М., Оникс – XXI век, 2012. 4. О. С. Ушакова, Н.В. Гавриш "Знакомим дошкольников с литературой" Мозаика – Синтез, М., 2013 г.
4.	«Мир кубиков»	Старшая комбинированная группа (2)	А.Е. Моница	1. Л.И.Сорокина, Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практ. занятий, М. ВЛАДОС, 2018. 2. Е. Н. Панова «Дидактические игры и занятия в ДОУ» 3. Н.О. Леявина, Б.Б. Финкельштейн, «Давайте вместе поиграем» (игры с логическими блоками Дьенеша). Е.

				4. Бортникова, «Чудо – обучаика» (изучаем геометрические фигуры, для детей 3-6 лет). 5. Б.П. Никитин, «Ступеньки творчества или развивающие игры» (сложи квадрат). 6. Альтхауз Д., Дум Э. Цвет - форма - количество: Опыт работы по развитию познават. Способностей детей дошкол. возраста / Рус. Пер. под ред. В.В.Юртайкина.- М.: Просвещение, 1984.- 64 е., ил. 7. Е.А.Носова, Р.Л.Непомнящая Логика и математика для дошкольников. Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2005 – 95 с. 8. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: Издательство «Учитель»,2003.- 270 с. 9.Венгер Л.А. и др. Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет: Кн. для воспитателя дет. сада/Л.А.Венгер, Э.Г.Пилюгина, Н.Б.Венгер; Под ред. Л.А.Венгера.- М.: Просвещение, 1988.- 144 е.: ил. 10. Галанова, Т. В. Развивающие игры с малышами 3 лет / Т. В. Галанова. - Ярославль: Академия развития, 2007. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя: Игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для воспитателя дет. сада. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: Просвещение, 1983. - 144 е., ил. 11. Захарова Н.И., Играем с логическими блокам Дьенеша: Учебный курс для детей 4-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016, -160с. 12. Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя дет. Сада.- М.: Просвещение, 1983.- ООО е., ил. 13. Е. А. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста» / М.: Мозаика – Синтез, 2010.
5.	«Чудо-ложки»	Подготовительная комбинированная группа (1)	Л.В. Ефремова Л.В. Голубева	1. Белая К. Ю., Теселкина Н. В., Мурзина М. Р., Щеткина Т. Т., и др. Организация проектной деятельности в дошкольном образовании. – М.: УЦ «Перспектива», 2013. – 104 с. 2. Веракса Н. Е., Веракса А. Н., Проектная деятельность дошкольников.

				М.: Мозаика-Синтез, 2008. 3. Картушина М. Ю., Логоритмика для малышей. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. М., 2004. 4. Рытов Д.А. «Традиции народной культуры в музыкальном воспитании детей», М.- Владос – 2001. 5. Рытов Д.А. «Русская ложка» - музыкально-игровая энциклопедия. С-Пб – Композитор – 2011. 6. Сорокина Н. Ф. «Играем в кукольный театр», М.: АРКТИ, 2002. 7. Тихонова М. В., Смирнова Н.С. «Красна изба» – знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом, СПб: «Детство-пресс», 2004. 8. http://stranamasterov.ru/node/454664 – Ложковый кукольный театр. Роспись по дереву.
6.	«Волшебная клеточка»	Подготовительная комбинированная группа (2)	О.Б. Легонькова	1. Михайлова З. А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. – М.: «Просвещение», 1985. 2. Никитин Б. П. Развивающие игры. – М.: Издание «Занятие», 1994. 3. Носова Е. А., Непомнящая Р. Л. Логика и математика для дошкольников. – СПб «Детство – Пресс», 2004. 4. Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. 5. Гвоздева Е., Плотникова Н. Волшебные лабиринты. – М.: Речь, 2011. 6. Голубь В.Т. Графические диктанты.- ВАКО, 2009. 7. Интернет-ресурс www.kindergenii.ru. 8. Моргачева И.Н. Ребенок в пространстве. Подготовка дошкольников с общим недоразвитием речи к обучению письму посредством развития пространственных представлений. Методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. 9. Рахманова Е. М. 45 заданий для подготовки руки к письму 10. Учимся, играя. Занимательная математика для малышей, в стихах. Кузнецова Е.В. – М.: ИРИАС, 2006. – 452 с. (Электронный вариант в формате А 4, 406).

9. Социальное партнерство

Сотрудничество детского сада с образовательными, культурными и другими учреждениями города организовано с целью создания условий для успешной социализации ребенка и эффективной реализации приоритетного направления деятельности дошкольного учреждения. Экскурсии, участие в конкурсах и различных мероприятиях знакомят детей с историей, природой, трудом взрослых родного края.

Наименование организации, учреждения, с которыми сотрудничает ДООУ	Формы сотрудничества	Периодичность
Кинотеатр «Волго-Балт»	- проведение совместных мероприятий - просмотр мультфильмов	По плану
МОУ ДОД «Вытегорский районный дом детского творчества»	- участие детей и воспитателей в конкурсах, выставках; - посещение спектаклей, проводимых творческим танцевальным коллективом «Ритм»	По плану
МБУК «Вытегорский объединенный музей»	- проведение мероприятий согласно плана - участие в выставках, праздниках, других мероприятиях - предоставление научной информации и экспонатов основного фонда - проведение экскурсии для педагогов - проведение образовательной деятельности (кружок «Юный эколог»)	1 раз в неделю – кружок По плану
Вытегорская детская библиотека	- проведение занятий - выдача в пользование книг, журналов - участие в конкурсах, выставках, других совместных мероприятиях	1 раз в месяц
БУК «Центр культуры «Вытегра»	- проведение развлечений для детей - участие в выставках, посещение выставок	По плану
БУ ВМР «Вытегорский информационно-методический центр» Районные МО, ЕМД	- участие в выставках, смотрах-конкурсах - проведение ЕМД, РМО педагогических работников и руководителей на базе ДООУ - обмен опытом	В течение года
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Вытегры», МБОУ «Вытегорская средняя общеобразовательная школа № 2»	- посещение школы, праздничной линейки, беседа с учителями - экскурсии в музей «Русская изба» - мероприятия по плану совместной работы - совместный Педсовет по адаптации первоклассников - родительские собрания с посещением учителей будущих первоклассников	По плану

БУЗ ВО «Вытегорская ЦРБ»	- организация осмотров детей за год до школы, перед школой	1 раз в год
ОГИБДД ОМВД России «Вытегорский»	- проведение бесед - участие в конкурсах - совместные интегрированные занятия и развлечения по ПДД	По плану
МБОУ ДО «Вытегорская школа искусств»	- знакомство детей с классической музыкой в д/с - выступления, концерты детей музыкальной школы	По плану
МКУ ВР МЦ «Альтернатива»	- организация и проведение развлекательных мероприятий с детьми в летний период; - помощь волонтеров.	По плану
ФГ КУ АСУНЦ "Вытегра"	- участие в конкурсах, - беседы, экскурсии; - проведение уроков безопасности.	По плану
АОУ ВО "ОЦ кадетская школа "Корабелы Прионежья"	- участие в конкурсах	По плану

10. Особенности образовательного процесса в ДОУ

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования разработана Образовательная программа, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, а также коррекцию нарушений развития речи. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи осуществляется по Адаптированная основная

образовательная программа (АОП) дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи».

АОП разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее ФАОП ДО).

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематическое планирование, разработанное для всех возрастных групп.

Детский сад с 2013 г. по 2016 г. являлся муниципальной инновационной площадкой по теме «Апробация примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л. Г. Петерсон», а также площадкой по введению и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Занятия (количество и продолжительность) регулируется учебным планом в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

Продолжительность учебного года – с сентября по май.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования: сентябрь, май.

Основные формы организации детской деятельности:

- Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей;

- Самостоятельная деятельность детей.

Педагоги реализуют индивидуальный подход к каждому ребенку, основанный на принципах педагогического сотрудничества и доверительного взаимодействия с его близкими людьми. Реализация программ, технологий и методик помогает становлению личностных, индивидуальных особенностей ребенка, формированию нравственных общечеловеческих ценностей. Педагоги наполняют жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов в жизненной активности. Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность.

Цель: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать представления детей о здоровом образе жизни и основ безопасности жизнедеятельности.

2. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-класс, участие в РМО и ЕМД.

3. Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

4. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изодетельности (аппликация).

Родители: Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОО, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

1. Педагогические советы:

- 1) Установочный педсовет «Педагогический старт».
- 2) « Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников».
- 3) « Развитие творческого потенциала личности средствами аппликации».
- 4) Итоговый педсовет на тему: «Педагогический экспресс».

2. Педагогические часы:

- 1) «Способы развития связной речи у детей»;
- 2) «Уроки программирования» (создание видеофильмов, игр, презентаций для детей дошкольного возраста, используемых педагогом в различных видах деятельности)»;
- 3) «Аппликация и нетрадиционная техника работы с бумагой как способ развития ребёнка»;
- 4) Обобщение педагогического опыта работы педагогов по темам самообразования.

3. Консультации для воспитателей:

- 1) Адаптация детей к условиям детского сада.
- 2) Влияние устного народного творчества на развитие речи детей;
- 3) Влияние продуктивной деятельности на развитие речи детей;
- 4) Коррекция речи детей средствами игровых технологий;
- 5) Методика проведения ООД по аппликации;
- 6) Кейс «Методы и приемы по обучению детей аппликации»;
- 7) Нетрадиционные техники аппликации;
- 8) Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей

дошкольного возраста путем вовлечения в организацию досуговой деятельности в ДО;

9) Приобщение детей к здоровому образу жизни через использование здоровье-сберегающих технологий в режимных моментах.

4. Семинары:

1) «Использование кинезиологических упражнений в речевом развитии детей дошкольного возраста»;

2) «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»;

3) Мастер-класс «Нетрадиционная техника торцевания»;

5. Оперативный и тематический контроль:

1) Анализ адаптации детей к детскому саду в 2 младшей группе и 1 младшей группе;

2) Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей;

3) Создание условий для развития творчества у дошкольников средствами аппликации;

4) Документация педагога и ее ведение;

5) Организация питания;

6) Проведение и организация прогулки;

7) Соблюдения режима дня;

8) Протоколы родительских собраний;

9) Подготовка детей к школе.

6. Коллективные просмотры занятий педагогов: Мониной А.Е., Варыной Н.С., Волковой Е.В., Мантуровой А.Э., Венглюк К.С., Сидорковой А.М., Набиевой Л.А., Голубевой Л.В., Стакановой О.В., Легоньковой О.Б., Ефремовой Л.В. Ершовой И.В., Стафеевой Д.Л., Феклистовой А.В., Лутьевой М.А.

Коллективные просмотры мастер-классов педагогов: Л.В. Ефремовой, Д.Л. Стафеевой, Л.Г. Кузнецовой, Г.Г. Кипровой, М.А. Лутьевой, Е.В. Евсиной, Н.Н. Давыдовой, Н.С. Бориной.

7. Разработка, внесение изменений и дополнений, и утверждение: План летней оздоровительной работы БДОУ ВМР «Детский сад «Колокольчик», программа по адаптации детей к ДОО, программа группы кратковременного пребывания детей «Вместе с мамой», образовательная программа, адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная образовательная программа для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития, адаптированная образовательная программа для дошкольников с расстройством аутистического спектра.

8. Групповые родительские собрания, развлечения и праздники с родителями, участие родителей в конкурсах.

9. Участие воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда в районных методических объединениях (РМО):

РМО и ЕМД на базе дошкольных учреждений г.Вытегра и района			
ДООУ	Тема РМО	ФИО	Степень участия
БДОУ ВМР «Детский сад комбинированного вида «Солнышко»	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	А.Е. Мониная Л.В. Голубева А.А. Медведева	Участие
БДОУ ВМР «Детский сад комбинированного вида «Солнышко»	Взаимодействие учителя-логопеда с педагогами ДОО в работе с дошкольниками с ОВЗ	А.М. Сидоркова Н.Н. Давыдова М.А. Лутьева Г.Г. Кипрова	Участие
БДОУ ВМР «Белоручейский детский сад»	Реализация регионального компонента посредством разнообразных форм деятельности	А.Е. Мониная Е.В. Волкова Л.И. Грачева А.А. Медведева	Участие
БДОУ ВМР «Детский сад комбинированного	Познавательное развитие детей младшего и среднего	А.А. Медведева	Участие

вида «Солнышко»	дошкольного возраста		
БДОУ ВМР «Белоручейский детский сад»	«Аукцион мастер- классов»	Л.В. Ефремова	Участие, участие в аукционе мастер- классов
МБОУ ВМР «Белоусовская ООШ» (дошкольные группы)	Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников	А.Е. Моница А.А. Медведева	Участие
БДОУ ВМР «Белоручейский детский сад»	Реализация регионального компонента посредством игровой деятельности	Л.Г. Кузнецова А.Э. Мантурова А.А. Медведева	Участие
БДОУ ВМР «Детский сад «Гармония»	Нравственно- патриотическое воспитание в рамках «Социально- коммуникативного развития»	А.Е. Моница А.А. Медведева	Участие
БДОУ ВМР «Детский сад «Колокольчик»	Сенсорное развитие – фундамент формирующегося интеллекта дошкольника	К.С. Венглюк Л.В. Ефремова А.Э. Мантурова Д.Л. Стафеева О.В. Стаканова Л.Г. Кузнецова А.А. Медведева	показ ОД, обобщение опыта по теме самообразования, показ мастер- классов, выставка дидактических игр
БДОУ ВМР «Детский сад «Колокольчик»	Современные подходы для организации взаимодействия детского сада и семьи	Л.А. Набиева Е.В. Волкова Л.В. Ефремова Е.В. Евсина А.Е. Моница М.А. Лутьева И.В. Ершова А.М. Сидоркова Л.В. Голубева Н.С. Борина Г.Г. Кипрова Н.Н. Давыдова О.Б. Легонькова Н.С. Варына	показ ОД, выступление из опыта работы, показ мастер- классов
БДОУ ВМР «Детский сад «Гармония»	Приобщение дошкольников к русской народной культуре посредством фольклорных праздников	Л.В. Ефремова	Выступление и презентация хороводных игр
БДОУ ВМР «Детский сад «Кораблик» общеразвивающего вида	Формы взаимодействия специалистов дошкольной организации в	А.М. Сидоркова М.А. Лутьева Н.С. Борина Н.Н. Давыдова Г.Г. Кипрова	Участие, масте- класс, Выставка буклетов для родителей «Советы логопеда»

		коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими нарушения речи		
БДОУ «Детский сад «Гармония»	ВМР сад	Познавательное развитие. Апробация и внедрение образовательной программы «Пикто Мир»	А.А. Медведева	Участие
БДОУ «Детский сад «Колокольчик»	ВМР сад	ЕМД «Реализация образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»	А.А. Медведева Г.Г. Кипрова М.А. Лутьева А.Э. Мантурова Д.Л. Стафеева Л.В. Ефремова О.Б. Легонькова А.Е. Моница Н.Н. Давыдова	Участие

10. Обобщение педагогического опыта педагогами:

ФИО педагога	Тема обобщенного педагогического опыта	Уровень
Ершова Ирина Валериевна	Гендерное воспитание детей в условиях детского сада	На уровне ДОУ (педчас)
Монина Алена Евгеньевна	Внедрение игровой развивающей методики Б.П. Никитина в профессиональную деятельность	На уровне ДОУ (педчас)
Голубева Лариса Владимировна	Формирование целостного восприятия мира детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с использованием технологии ТРИЗ	На уровне ДОУ (педчас)
Евсина Елена Викторовна	Развитие ориентации в пространстве у детей старшего дошкольного возраста посредством графического диктанта	На уровне ДОУ (педчас)
Варына Надежда Станиславовна	Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста в процессе исследовательской деятельности	На муниципальном уровне (ЕМД)
Легонькова Ольга Борисовна	Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность	На муниципальном уровне (ЕМД)
Мантурова	Дидактическая игра, как форма	На

Анастасия Эдуардовна	обучения детей младшего дошкольного возраста	муниципальном уровне (ЕМД)
Стафеева Диана Леонидовна	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр	На муниципальном уровне (ЕМД)
Волкова Елена Валерьевна	Развитие познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста через игровую технологию «Кубики Никитина»	На уровне ДОУ (педчас)
Набиева Лариса Александровна	Формирование графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста	На уровне ДОУ (педчас)
Стаканова Ольга Васильевна	Сенсорное развитие детей 4-5 лет посредством дидактических игр	На муниципальном уровне (РМО)
Ефремова Любовь Владимировна	Развитие творческих способностей старших дошкольников и эмоционально-познавательной сферы через игру на детских музыкальных инструментах (диатонические колокольчики)	На уровне ДОУ (педчас)
Сидоркова Анна Михайловна	Развитие межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста с ТНР	На уровне ДОУ (педчас)
Борина Наталья Сергеевна	Коррекция звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией	На уровне ДОУ (педчас)
Грачева Любовь Ивановна	Подвижная игра как средство формирования основных видов движения детей дошкольного возраста	На уровне ДОУ (педчас)
Лутьева Марина Александровна	Использование нейропсихологических упражнений в работе с детьми старшего дошкольного возраста	На муниципальном уровне (ЕМД)
Кипрова Галина Геннадьевна	Развитие речедвигательной координации детей	На уровне ДОУ (педчас)
Давыдова Наталия Николаевна	Сказкотерапия - как средство развития детей дошкольного возраста	На уровне ДОУ (педчас)

11. Аттестация педагогов.

ФИО	Категория	Результат аттестации
Венглюк К.С.	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Евсина Е.В.	-	1 квалификационная

		категория
Легонькова О.Б.	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Стаканова О.В.	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Ефремова Л.В.	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Набиева Л.А.	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Борина Н.С.	-	1 квалификационная категория
Голубева Л.В.	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория

12. Повышение квалификации педагогов ДОУ.

Повышение квалификации педагогов осуществлялось на базе ВИРО и дистанционно согласно перспективному плану курсовой подготовки на 2023-2024 учебный год. По состоянию на 01.08.2024 года курсовую подготовку прошли:

**Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогами
БДОУ ВМРО «Детский сад «Колокольчик» в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	ФИО педагога	должность	сроки	Название программы повышения квалификаци и	Наименование образовательной организации
1	Борина Наталья Сергеевна	учитель-логопед	24.09.2023 – 27.09.2023	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
2	Кипрова Галина Геннадьевна	учитель-логопед	28.09.2023 – 01.10.2023	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
	Профессиональна я переподготовка		05.06.2023- 18.01.2024	Логопед- дефектолог	АНО «Институт непрерывного образования «Профессионал»
3	Лутьева Марина Александровна	учитель-логопед	27.09.2023 – 30.09.2023	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
4	Сидоркова Анна Михайловна	учитель-логопед	28.09.2023 – 01.10.2023	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
5	Давыдова Наталия Николаевна	Педагог-психолог	25.09.2023 – 28.09.2023	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
			16.11.2023- 30.11.2023	Использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
6	Ефремова Любовь Владимировна	музыкальный руководитель	27.10.2023- 10.11.2024	«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты»

7	Кренева Марина Александровна	воспитатель	14.09.2023 – 17.09.2023	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
8	Стафеева Диана Леонидовна	воспитатель	14.09.2023 – 17.09.2023	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
9	Венглюк Ксения Сергеевна	воспитатель	03.08.2023-06.08.2023 08.12.2023-20.12.2023	«Внедрение ФОП дошкольного образования» «Управленческое компетенции руководителей образовательных организаций в сфере разработки, принятия и оценки коллегиальных управленческих решений»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск АОУ ВО ДПО «ВИРО», г. Вологда
10	Евтушенко Анастасия Эдуардовна	воспитатель	12.09.2023 – 15.09.2023	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
11	Лысова Светлана Николаевна	воспитатель	28.09.2023 – 01.10.2023	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
12	Стаканова Ольга Васильевна	воспитатель	28.09.2023 – 01.10.2023	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
13	Волкова Елена Валерьевна	воспитатель	20.09.2023 – 23.09.2023 12.01.2024 –	«Внедрение ФОП дошкольного образования» «Организация	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск ООО «Центр повышения

			15.01.2024	работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
14	Набиева Лариса Александровна	воспитатель	21.09.2023 – 24.09.2023	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
15	Монина Алена Евгеньевна	воспитатель	05.09.2023-15.09.2023	«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург
			08.12.2023-20.12.2023	«Управленческие компетенции руководителей образовательных организаций в сфере разработки, принятия и оценки коллегиальных управленческих решений»	АОУ ВО ДПО «ВИРО», г. Вологда
			22.01.2024-12.02.2024	«Технологии образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	АОУ ВО ДПО «ВИРО», г. Вологда
16	Ершова Ирина Валериевна	воспитатель	26.09.2023 – 09.10.2023	«Внедрение Федеральной образовательной программы	ООО «ВНОЦ СОТех», г. Липецк

				дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	
17	Варына Надежда Станиславовна	воспитатель	24.09.2023 – 27.09.2023	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
18	Легонькова Ольга Борисовна	воспитатель	08.09.2023-11.09.2023	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
19	Голубева Лариса Владимировна	воспитатель	24.11.2023-27.11.2023	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
20	Евсина Елена Викторовна	воспитатель	18.10.2023-21.10.2023	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
21	Грачева Любовь Ивановна	Инструктор по физической культуре	03.11.2023-06.11.2023	«Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
	Профессиональная переподготовка		03.11.2023-28.11.2023	Инструктор по физической культуре	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
22	Медведева Анна Андреевна	Заместитель заведующего	08.12.2023-20.12.2023	«Управленческие компетенции руководителей образовательных организаций в сфере разработки,	АОУ ВО ДПО «ВИРО», г. Вологда

				принятия и оценки коллегиальных управленчески х решений»	
23	Кузнецова Людмила Геннадьевна	воспитатель	25.02.2024- 28.02.2024	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
24	Паршукова Анастасия Владимировна	Заведующий	08.12.2023- 20.12.2023	«Управленческ ие компетенции руководителей образовательн ых организаций в сфере разработки, принятия и оценки коллегиальных управленчески х решений»	АОУ ВО ДПО «ВИРО», г. Вологда
25	Феклистова Анна Владимировна	воспитатель	14.07.2024- 17.07.2024	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск

13. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня:

Вид мероприятия	Название	Количество участников	Результат участия
Районные конкурсы	«Горизонты лета»	1	Победитель летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Дружба» БДОУ ВМР «Детский сад «Колокольчик»
	«Светофор собирает друзей»	4	1м.: Л.В. Голубева, Е.В. Евсина 2м.: Л.А. Набиева 3м.: Е.В. Волкова
	«Мама – это счастье!»	2	Участие
	«Новогодние фантазии»	5	2м.: А.Е. Моница 3м.: Н.С. Варына
	«Техностар»	2	2 м.: Е.В. Волкова
	«Пасха глазами детей»	5	1м.: Н.С. Варына 2м.: Д.Л. Стафеева 3м.: Л.В. Ефремова
	«Лапы, уши и хвосты»	10	1м.: Н.С. Варына, О.Б. Легонькова 2м.: Л.А. Набиева и Е.В. Волкова
	«Природа и творчество»	2	Участие
	«Берегись огня»	6	1м.: Л.А. Набиева, Е.В. Волкова 1м.: О.Б. Легонькова 2м.: А.Е. Моница
	«Экологический экспресс в будущее»	3	1м.: старшая комбинированная группа (2)
	«Быть здоровым – это здорово!»	2	Нет результатов
	«Природная мастерская»	2	1м.: М.А. Кренева 2м.: Д.Л. Стафеева
	«Память сердца»	20	Лауреаты II степени
Областные конкурсы	«Экология35»	1	участие
	«Новогодние фантазии»	2	Победители: К.С. Венглюк Е.В. Евсина
	Природная мастерская	4	2 м.: С.Н. Лысова 3м.: Л.А. Набиева
	«Светофор собирает друзей»	4	2м.: Л.В. Голубева, Е.В. Евсина
	VI Открытый региональный командный чемпионат Вологодской области по решению управленческих кейсов	4	Участие

14. Участие детей и семей в конкурсах.

Дети, под руководством педагогов и при активной помощи родителей стали участниками и победителями областных, муниципальных и городских, внутриучрежденческих конкурсов:

Вид мероприятия	Название мероприятия	чел.	Результат участия
Районные конкурсы	«Светофор собирает друзей»	4	1м.: коллектив ст. ком группы (1) 2м.: Феклистов Лев Мелдов Тимур Федькин Саша
	«Природная мастерская»	2	3м.: Глебова Даная Кириянов Никита
	«Мама – это счастье!»	20	1м.: Миронова Дана Тезиева Марта 2м.: Мазурин Миша Феклистов Лев Евсина Лиза 3м.: Кокин Саша Терехова Лиза Самойлова Софа
	«Дорожная азбука»	2	Кокина Маша (техническое исполнение)
	«Новогодние фантазии»	32	1м.: Самойлова София, Бокова Дарья, Приемышев Егор, Смолей Алиса, Кокина Таня 2м.: Кокина Мария, Кузнецова Софья, Степанов Андрей, Мазурин Михаил, Дорогов Дима, Кокин Саша
	«Рождество Христово – вечной жизни свет!»	4	2м.: Логинова Соня Феклистов Лев Кириянов Никита
	«Техностар»	3	1м.: Феклистов Лев 2 м.: Кириянов Никита 3м.: Федькин Саша
	«МЧС – Мужество. Честь. Сила»	4	3м.: Ева Савина
	«Семья моя – теплая пристань»	1	Результатов нет
	«Природа и творчество»	5	участие
	«Лапы, уши и хвосты»	32	1м.: Кокина Мария, Елькина Катя, Кузнецова Софья, Евсина Елизавета, Кириянов Никита, 2м.: Лопарев Матвей,

			Зм.: Самойлова София, Мазурин Миша
	«Пасха глазами детей»	21	1м.: Евсина Лиза 2м.: Мазурин Миша Зм.: Солдаткина Анфиса
	"Правнуки героев"	13	Диплом победителя
Областные конкурсы	«Природная мастерская»	4	Зм.: Орлова Екатерина, Кокина Мария Участие: Борина Алексия
	«Новогодние фантазии»	7	Участники
	«Светофор собирает друзей»	3	Участие
	«Техностар»	1	Победитель: Феклистов Лев

Проведены внутриучрежденческие конкурсы:

- «Осеннее вдохновение»;
- «Лучший речевой центр»;
- «Мастерская Деда Мороза»;
- «Лучший дворик»;
- «Лучший центр детского творчества»;
- «Волшебный мир аппликации»;
- «По страницам детских книг»;
- «Май! Весна! Победа!».

Внутриучрежденные выставки: «Мой любимый детский сад», «Мой любимый воспитатель», «Селфи с любимой мамой», «Новый год шагает по планете», «Будем в армии служить!», «Весенняя капель», «Эти замечательные книжки», «Я помню! Я горжусь...».

15. В методическом кабинете регулярно оформлялась выставка «Новинки методической литературы».

16. Результаты деятельности

Таким образом, методическая работа в Учреждении направлена на формирование у педагогов профессиональной компетентности, потребности в саморазвитии, умении оперативно реагировать на возникающие проблемы и решать их.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика является основой для целенаправленной деятельности педагога, начальным и завершающим этапом проектирования образовательного процесса в дошкольной группе. Ее функция заключается в обеспечении эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей¹, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Вопрос о её проведении для получения информации о динамике возрастного развития ребёнка и успешности освоения им Программы, формах организации и методах решается непосредственно ДОО.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

планируемые результаты освоения Программы заданы как целевые ориентиры дошкольного образования и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;

целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются

¹ Пункт 3.2.3 ФГОС ДО.

основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Основная задача диагностики – получение информации об индивидуальных особенностях развития ребенка. На основании этой информации разрабатываются рекомендации для воспитателей и родителей (законных представителей) по организации образовательной деятельности, планированию индивидуальной образовательной деятельности. Педагогическая диагностика проводится в начале и в конце учебного года. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. При необходимости используются специальные методики диагностики

физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Ведущим методом педагогической диагностики является наблюдение. Осуществляя педагогическую диагностику, педагог наблюдает за поведением ребенка в естественных условиях, в разных видах деятельности, специфичных для детей раннего и дошкольного возраста. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог может установить соответствие общих планируемых результатов с результатами достижений ребенка в каждой образовательной области.

В процессе наблюдения педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребенка в деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребенка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребенка в деятельности и взаимодействии.

Результаты наблюдения фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно. Оптимальной формой фиксации результатов наблюдения является карта развития ребенка. Педагог может составить ее самостоятельно, отразив показатели возрастного развития ребенка, критерии их оценки. Фиксация данных наблюдения позволят педагогу отследить, выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, которые позволяют выявить причины поступков, наличие

интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и др.

Анализ продуктов детской деятельности может осуществляться на основе изучения материалов портфолио ребенка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и др.). Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и др.).

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует предметно-развивающую среду, мотивирующую активную творческую деятельность воспитанников, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Педагогическая диагностика проводится в периодичностью:

- в группах дошкольного возраста (в начале и конце учебного года),
- в группах раннего возраста (в начале и конце учебного года).
- в группах младенческого возраста (в начале и конце учебного года)

Для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения программы используются следующие диагностические пособия:

М.И. Кузнецова, Педагогическая диагностика готовности детей к
Е.Э. Кочурова под обучению в школе

редакцией

Л.Е. Журовой

Под ред. Петерсон Л.Г., Педагогическая диагностика к комплексной
Лыковой И.А. образовательной программе дошкольного образования
«Мир открытий». Методическое пособие для
воспитателей, методистов, руководящих работников
образовательных организаций

Результаты диагностики освоения образовательной программы.

Образовательная область	Начало учебного года (%)	Конец учебного года (%)	Динамика изменений (%)
Социально-коммуникативное развитие	54,83	87,1	32,27
Познавательное развитие	46,55	81,9	35,35
Речевое развитие	41,67	74,7	33,03
Художественно-эстетическое развитие	39,5	83,3	43,8
Физическое развитие	55,58	80,33	24,75

Возрастная группа	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1 младшая группа	39,63	73,16	32,87	53,07	23,61	45,61	35,76	70,07	35,28	74,21
2 младшая группа	24,07	74,07	18,84	71,88	11,25	71,04	12,85	79,51	15,74	49,07
Средняя группа	52,69	84,00	46,53	80,50	40,23	74,79	40,63	80,11	44,72	76,26
Старшая комб. группа (1)	62,20	97,71	57,86	96,48	45,40	87,29	53,86	88,99	66,44	90,97

Старшая комб. группа (2)	59,06	91,25	56,90	87,79	54,17	71,67	37,35	83,48	65,61	91,90
Подготовительная комб. группа (1)	70,92	95,47	54,09	94,68	58,33	90,21	42,63	90,87	73,61	89,58
Подготовительная комб. группа (2)	75,27	94,57	58,76	88,86	58,75	82,29	53,37	90,54	87,71	90,51

Работа педагогического коллектива ДОО по вопросу активизации работы с родителями проводилась планомерно, целенаправленно, систематично. В своем взаимодействии с родителями воспитатели используют разнообразные формы, методы и приемы работы. Родители воспитанников и воспитатели приняли активное участие в конкурсах, развлечениях, праздниках. Таким образом, вовлекая родителей в жизнь детского сада, активизируя их, располагая к сотрудничеству, удалось наладить эффективную работу с семьями воспитанников.

В результате проведения внутриучрежденческих конкурсов обновлена и дополнена развивающая предметно-пространственная среда групп и групповых площадок.

Проведена работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формированию представлений детей о здоровом образе жизни и основ безопасности жизнедеятельности. Всеми воспитателями велась планомерная работа по физическому развитию и воспитанию детей.

В ДОО созданы условия для развития игровой деятельности, соответственно возрасту и комплексно-тематическому планированию. Обновлено различные дидактические игры, наполнение для сюжетно-ролевых игр, пополнились игровые уголки театрализованными пособиями и игрушками.

В методическом кабинете систематизирован материал из опыта работы педагогов в электронном виде и оформленный в папки.

Пропаганду педагогических знаний проводили через освещение работы Учреждения и вопросов воспитания на сайте Учреждения и группах в Контакте, участие в районных и областных конкурсах.

В целях обеспечения качества дошкольного образования, достижения инновационных изменений в образовательном пространстве ДООУ планирует следующие шаги:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-класс, участие в РМО и ЕМД.
2. Продолжать повышать качество развития изобразительных навыков и творческих способностей дошкольников через использование традиционных техник рисования в условиях реализации ФОП ДО.
3. Сформировать у выпускников основы гражданственности и патриотизма посредством обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России.
4. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать представления детей о здоровом образе жизни и основ безопасности жизнедеятельности.

Задачи БДОУ ВМР "Детский сад «Колокольчик»

2024- 2025 учебный год.

Цель: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-класс, участие в РМО и ЕМД.
2. Продолжать повышать качество развития изобразительных навыков и творческих способностей дошкольников через использование различных техник рисования в условиях реализации ФОП ДО.
3. Сформировать у выпускников основы гражданственности и патриотизма посредством обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России.
4. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать представления детей о здоровом образе жизни и основ безопасности жизнедеятельности.

Родители: Вовлечение родителей в педагогический процесс ДООУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

2. Образование и общество

БДОУ ВМР «Детский сад «Колокольчик» строит свою работу согласно следующим документам:

- Устав образовательного учреждения, утвержденный приказом Управления образования Вытегорского муниципального района № 679 от 16.09.2017 г.
- Лицензия Департамента образования Вологодской области на осуществление образовательной деятельности от 14.08.2013 года, серия 35ЛО1 № 0000626, регистрационный № 8081.

Учреждение осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН по правам ребёнка;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Уставом бюджетного дошкольного образовательного учреждения;
- Договором между БДОУ и родителями;
- Трудовым договором между администрацией и работниками;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением о родительском комитете;
- иными локальными актами.

3. Организационно-методическая работа

▪ Педагогические советы

<i>№ председателя</i>	<i>Сроки</i>	<i>Тема предсуда</i>
Председатель № 1	сентябрь	Тема: «Думать по-новому, работать творчески». 1. Выполнение решений предыдущего предсуда. 2. Итоги летней оздоровительной работы. 3. Итоги августовской педагогической конференции. 4. Принятие годового плана, учебного плана, циклограмм, годовых планов работы специалистов, планов по самообразованию педагогов, планов

		физкультурно-оздоровительной работы, планов по работе с семьей, расписания занятий, ДОП, музыкальных развлечений и физкультурных досугов. 5. Внесение изменений в образовательную и адаптированные программы ДОУ, в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. 6. Результаты готовности групп и прогулочных площадок к новому учебному году. Планирование работы рабочих групп/методических объединений, участие в РМО в 2024-2025 учебном году. 7. Рассмотрение и обсуждение локальных актов. 8. Решение педагогического совета.
Педсовет № 2	декабрь	Тема: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством изобразительной деятельности» 1. Анализ выполнения задач педсовета №1. 2. Деловая игра «Путешествие в мир творчества» . 3. Аналитическая справка «Состояние работы по повышению качества развития изобразительных навыков и творческих способностей дошкольников через использование различных техник рисования в условия реализации ФОП ДО». 4. Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДОУ детей раннего и младшего возраста (из опыта работы) 5. Педагогические технологии в работе с детьми по художественному творчеству 6. Практическая часть. 7. Решение педсовета
Педсовет № 3	март	Тема: «Формирование основ гражданственности и патриотизма у дошкольников в соответствии с ФОП ДО» 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры» 3. Теория: «Знатоки своего дела». Деловая игра по разделам ОП ДО 4. Практикум: Педагоги представляют проекты «Моя семья. Семейные традиции» 5. Итоги тематического контроля «Организация работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств». 6. Принятие решения педагогического совета.
Педсовет № 4	май	Педагогический совет № 4 (Итоговый) 1. Выполнение решений предыдущего педсовета.

		2. Итоги выполнения годового плана на 2023-2024 учебный год. 3. Анализ повышения профессиональной компетенции педагогов (сведения о педагогах, которые аттестованы, прошли курсы повышения квалификации, участвовали в конкурсах). 4. Результаты мониторинга освоения ООП ДО, анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 5. Подготовка к работе в летний период (инструктаж по технике безопасности в помещениях и на прогулке; утверждение плана летней оздоровительной работы). 6. Решение педсовета.
--	--	---

▪ Совещание при заведующем ДОУ

<i>№ п/ п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответствен ный</i>
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 4. Организация работы ДОУ с неблагополучными семьями воспитанников.	Сентябрь	Заведующий
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	Октябрь	Заведующий
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.	Ноябрь	Заведующий

	2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в БДОУ.		
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор.	Декабрь	Заведующий
5	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 4. Подготовка к собранию трудового коллектива. 5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	Январь	Заведующий
6	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными»	Февраль	Заведующий

	семьями.		
7	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к 8-е Марта. 6. Утверждение сценариев и графиков.	Март	Заведующий
8	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	Апрель	Заведующий
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий

- Методическое объединение учителей-логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности, для детей с нарушениями речи

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Тема: Организация работы ПМП помощи. Результаты диагностики детей на начало года. Цель: выявление резервных	Сентябрь	Учителя-логопеды

	возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.		
2.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Декабрь	Воспитатели Учителя-логопеды
3.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Март	Воспитатели Учителя-логопеды
4.	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Май	Учителя-логопеды

■ Педагогический час

№ п/п	Тема педагогического часа	Сроки	Ответственные
1.	Художественно – эстетическое развитие детей в контексте ФОП ДО	Октябрь	Заместитель заведующего / старший воспитатель
2.	Развитие творческих способностей детей через различные техники рисования	Январь	Заместитель заведующего
3.	Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям	Март	Заместитель заведующего / старший воспитатель
4.	Обобщение педагогического опыта работы педагогов по теме самообразования	апрель	Заместитель заведующего / старший воспитатель

■ Семинар

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Развитие творческих способностей детей через различные техники рисования	Ноябрь	Заместитель заведующего / старший воспитатель

2.	Мастер-класс для воспитателей «Развитие творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования»	Декабрь	Заместитель заведующего / старший воспитатель
3.	Мастер-класс «Воспитание патриотизма средствами декоративно-прикладного искусства»	Февраль	Заместитель заведующего / старший воспитатель

■ Консультации

№ п/п	Тема консультации	Сроки	Ответственные
1.	Адаптация детей к условиям детского сада	Сентябрь	Е.В. Евсина О.Б. Легонькова
2.	Роль ведущего на музыкальных праздниках	Октябрь	Л.В. Ефремова
3.	Влияние изобразительной деятельности на развитие творческой личности дошкольников	Ноябрь	Д.Л. Стафеева А.В. Феклистова
4.	Технологии развития детского творчества в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	Декабрь	А.Э. Мантурова Т.А. Шлейтерист
5.	Создание мини-музеев с использованием традиционных и нетрадиционных техник рисования	Январь	О.В. Стаканова Л.Г. Кузнецова
6.	Патриотическое воспитание дошкольника в государственных праздниках России	Февраль	Е.В. Волкова Л.А. Набиева
7.	Развитие патриотизма и гражданственности у дошкольников	Март	И.В. Ершова А.Е. Моница
8.	Использование дидактических и народных игр в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста	Апрель	Л.В. Голубева Н.С. Варына
9.	Эффективные формы взаимодействия ДОО и семьи по физическому воспитанию	Май	Л.И. Грачева

■ Смотры – конкурсы

№ п/п	Тема смотра – конкурса	Сроки
1.	Конкурс «Дары осени»	сентябрь

2	Конкурс «Лучшая виртуальная экскурсия в картинную галерею»	ноябрь
3.	Конкурс «Сундучок новогодних сказок»	декабрь
4.	Конкурс чтецов «Поэзия доброты Агнии Барто»	февраль
5.	Конкурс «Лучший патриотический центр»	март
6.	Конкурс «Май! Весна! Победа!»	Апрель
7.	Конкурс «Лучший огород на подоконнике»	Апрель-май

■ Выставки

<i>№ п/п</i>	<i>Название выставки</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	«Как я провел лето»	Сентябрь	воспитатели
2.	«Моя семья – мое богатство»	Сентябрь	воспитатели
3.	«Детский сад будущего»	октябрь	воспитатели
4.	«Фотовыставка «Моя семья – счастливые моменты»	ноябрь	воспитатели
5.	«Волшебница Зима»	декабрь	воспитатели
6.	«Народные промыслы России»	январь	воспитатели
7.	«Защитникам России, Слава!»	февраль	воспитатели
8.	«Весна в картинах русских художников»	март	воспитатели
9.	«Путешествие к звездам»	апрель	воспитатели
10.	«Неугасима память...»	май	воспитатели
11.	Тематические выставки	постоянно	педагоги

■ Акции

<i>№ п/п</i>	<i>Название</i>	<i>Сроки</i>
1.	Родительский патруль	Сентябрь
2.	Фотоакция «Моя семья – счастливые моменты»	Ноябрь
3.	Покормите птиц зимой (синичкин день)	12 ноября
4.	Открытка ветерану!	Апрель
5.	Окна Победы	Май

■ Коллективные просмотры

В 2024-2025 учебном году в образовательной организации будет 3 внутриучрежденческих методических объединения (далее - МО):

- 1) Раннего, младшего и среднего дошкольного возраста;

- 2) Старшего дошкольного возраста;
- 3) Специалистов образовательной организации.

Просмотры открытых занятий, развлечений для педагогов образовательной организации будут проходить в течение всего учебного года. Руководителями методических объединений будут составлены Планы работы МО на 2024 - 2025 учебный год.

Все педагоги образовательной организации будут показывать открытые занятия, развлечения, мастер-классы.

▪ Курсовая подготовка педагогов

В 2024-2025 учебном году курсовую подготовку необходимо пройти педагогам: О.В. Стаканова, Л.Г. Кузнецова, А.Э. Мантурова, Т.А. Шлейтерист, Л.В. Ефремова (работа с детьми с ОВЗ).

▪ Аттестация педагогов

<i>ФИО Педагога</i>	<i>Заявленная категория</i>	<i>Форма прохождения аттестации</i>	<i>Сроки</i>
Мантурова А.Э.	1 категория		Сентябрь-октябрь 2024г.
Стафеева Д.Л.	1 категория		Сентябрь-октябрь 2024г.
Лутьева М.А.	1 категория		Сентябрь-октябрь 2024г.
Давыдова Н.Н.	1 категория		Апрель 2025г.

▪ Система работы РМО

Коллектив БДОУ ВМР «Детский сад «Колокольчик» в течение 2024 – 2025 учебного года примет участие в заседаниях РМО, ММО, РМО заведующих/ заместителей заведующих.

Также 2024-2025 учебном году в образовательной организации будет продолжена система работы по организации проведения внутриучрежденческих методических объединений (МО воспитателей раннего, младшего и среднего дошкольного возраста; МО воспитателей

старшего дошкольного возраста, МО специалистов образовательной организации).

- Организация самообразовательной работы педагогов

Задача: повысить педагогическую квалификацию воспитателей.

Работа по самообразованию педагогами строится в соответствии с профессиональными интересами. Работая над темой по самообразованию, педагоги повышают своё профессиональное мастерство, развивают свой творческий потенциал, делают процесс воспитания интересным и увлекательным как для себя, как воспитателя, так и для своих воспитанников и их родителей. Темы по самообразованию представлены в пункте 9.3.

4. Изучение работы и осуществление контроля

- План контроля на 2024-2025 год

<i>ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ</i>			
<i>Тема</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Ответственный</i>
Анализ адаптации детей к детскому саду в 1 младшей группе	Сентябрь	1 младшая группа	Заместитель заведующего (старший воспитатель)
Состояние работы по повышению качества развития изобразительных навыков и творческих способностей дошкольников через использование различных техник рисования в условия реализации ФОП ДО	Ноябрь-декабрь	Все группы	Заместитель заведующего / старший воспитатель
Организация работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств	Февраль	Все группы	Заместитель заведующего / старший воспитатель
<i>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</i>			
Документация педагога и ее ведение	Октябрь	Все группы	Заместитель заведующего (старший воспитатель)

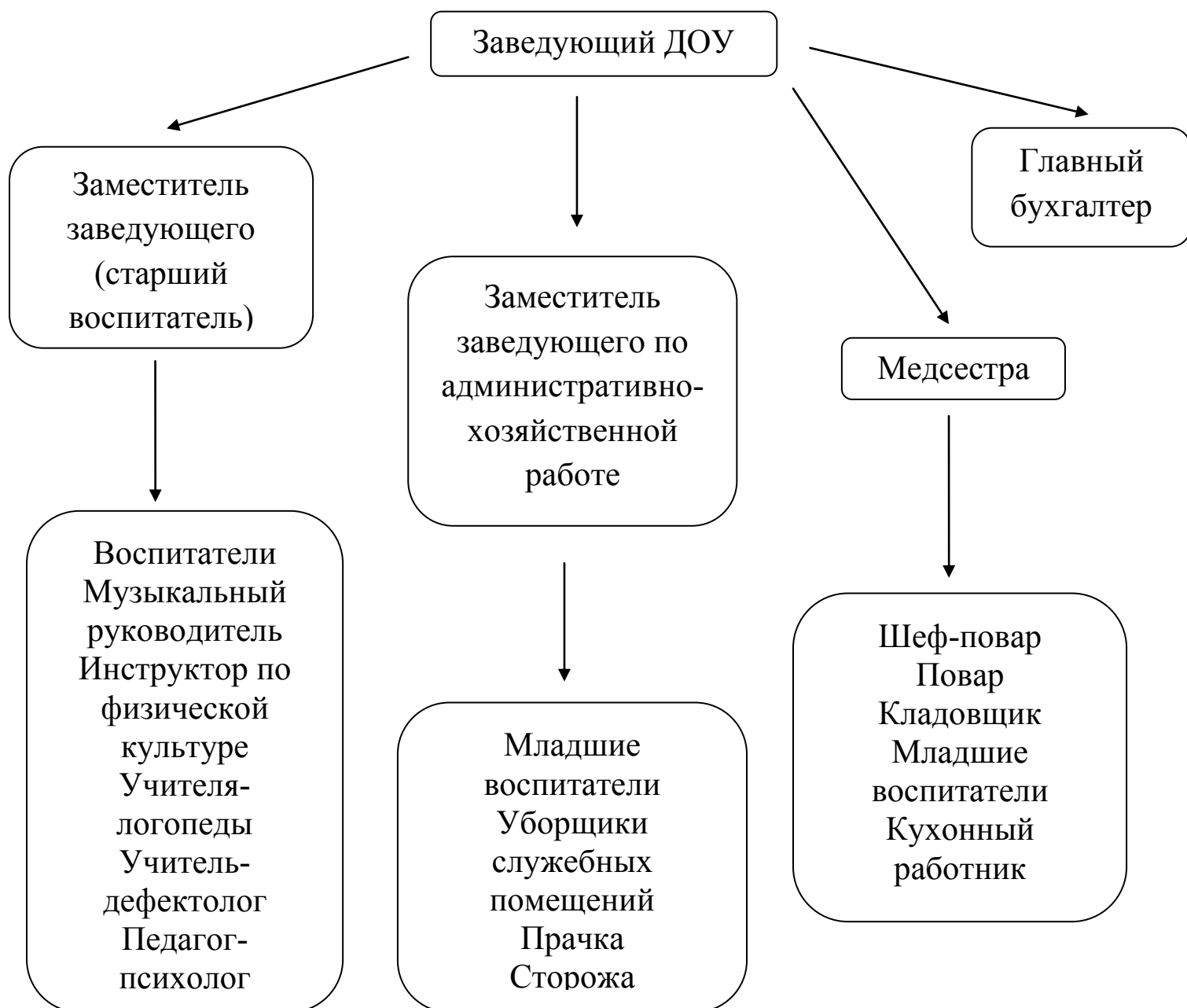
«Протоколы родительских собраний»	Декабрь	Все группы	Заведующий, заместители заведующего
Оформления и обновления информации в уголке для родителей	Январь	Все группы	Заведующий, заместитель заведующего
Проведение и организация прогулки	Апрель	Все группы	Заведующий, заместитель заведующего
<i>КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ</i>			
Подготовка детей к школе	Апрель-май	Подготовительные группы	Заместитель заведующего (старший воспитатель), педагоги подг. групп, учителя-логопеды

**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вытегорского муниципального района
«Детский сад «Колокольчик»**

Функциональные обязанности административной команды

№	Содержание деятельности	Заведующий ДОУ	Заместитель заведующего по ВМР	Заместитель заведующего по АХР
1	Разработка стратегии деятельности ДОУ (программа развития, образовательная программа, модель выпускника)	+	+	
2	Планирование работы ДОУ	+	+	+
3	Кадровые вопросы. Взаимодействие субъектов управления	+	+	
4	Здоровьесбережение в воспитательно-образовательной работе	+	+	+
5	Материально-техническое обеспечение ДОУ	+		+
6	Взаимодействие с социумом (семья, школа, библиотека, Центр культуры и т.д.)	+	+	
7	Методическая работа с педагогическими кадрами	+	+	
8	Информационное обеспечение управления ДОУ	+	+	+

▪ Система управления ДОУ



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий БДОУ ВМР
«Детский сад «Колокольчик»
А.В. Паршукова

Циклограмма деятельности заведующего

	Мероприятия			
	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Понедельник	Оперативный и предупредительный контроль за деятельностью сотрудников. Решение административно – хозяйственных вопросов. Работа с персоналом ДОУ			
	Административно-хозяйственное совещание	Оперативное совещание при заведующем	Административно-хозяйственное совещание	Оперативное совещание при заведующем
	Кадровая работа: оформление документов вновь принятых (увольняющихся) работников	Индивидуальные консультации по нормативно - правовой базе		Контроль предметно-развивающей среды на группах
Вторник	Оперативный контроль за деятельностью сотрудников, выполнением правил внутреннего трудового распорядка. Оказание помощи педагогическим работникам			
	Работа с отделом муниципального заказа по заключенным договорам (контрактам), составление отчетов	Подготовка к педагогическим советам, педагогическому часу, родительским собраниям	Индивидуальные консультации	Контроль за ведением документации педагогическими и административными работниками
	Консультации для педагогических работников	Проведение педагогических советов, педагогических часов	Работа по выполнению предписаний контролирующих органов	Консультации для сотрудников, корректировка кассового плана на месяц
Среда	Работа с коллективом, родителями, населением. Контроль за выполнением решений педагогических советов.			
	Сотрудничество с организациями	Создание условий для доставки и хранения продуктов питания, организация правильного питания в ДОУ	Решение текущих вопросов в Управлении образования.	Сотрудничество с организациями
	Приём и работа с родителями, населением	Работа родительского совета ДОУ	Проведение общих родительских собраний	Формирование контингента воспитанников, оформление документов, родительских договоров
Четверг	Работа по укреплению материально-технической базы. Решение административно-хозяйственных вопросов. Оперативный контроль за работой педагогического персонала			
	Оперативный контроль за соблюдением санитарно – гигиенического режима в ДОУ	Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности, работа в комиссии по охране труда	Ознакомление сотрудников с нормативно-правовой базой ДОУ.	Контроль за исполнением инструктивно-методических документов вышестоящих организаций, предложений инспектирующих лиц

	Работа с документацией	Проверка состояния оборудования в группах	Общее собрание коллектива работников, профсоюзные и производственные совещания	Заклучение договоров с социумом
	Решение кадровых вопросов			
Пятница	Работа с документацией: надлежащий учёт, движение и хранение. Работа по поддержанию связей с Управлением образования. Работа с ЦПК. Контроль за качеством знаний, умений и навыков у детей			
	Разбор писем. Составление отчётов, ответы на корреспонденцию	Работа с документами по охране труда и технике безопасности	Разработка, дополнение и изменение локальных актов, должностных инструкций, образовательных программ	Анализ и составление отчёта за прошедший месяц по административно – хозяйственной и воспитательно – образовательной работе в ДОУ, предоставление отчетов в Управление образования
	Работа с бухгалтерией, подписание контрактов, договоров	Подготовка материалов для сайта, изучение нормативно – правовых документов	Составление бухгалтерской, налоговой и другой отчётности	Составление плана работы на следующий месяц

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий БДОУ ВМР
«Детский сад «Колокольчик»
_____ А.В. Паршукова

**Циклограмма деятельности заместителя заведующего по
воспитательно-методической работе (старшего воспитателя)**

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	1. Обход групп. Организационные вопросы. Наблюдение и анализ учебно-воспитательного процесса			
	2. Разработка методических рекомендаций и пособий			
	3. Индивидуальные консультации для воспитателей по планированию, по оформлению документации и др.			
	<u>первой, второй младшей группы</u>	<u>средней группы</u>	<u>старших групп</u>	<u>подготовительных групп</u>
вторник	1. Анализ учебно-воспитательного процесса. Контроль по плану ДОУ:			
	1-я и 2-я младшие группы	подготовительных групп	средней группы	старшие группы
	2. Работа с кадрами			
	Самообразование педагогов	Консультации	Контроль работы специалистов	Оформление опыта работы
	3. Наблюдение за режимными моментами.			
	4. Работа по оформлению выставок, стендов.			
среда	1. Педсовет (1 раз в квартал)			
	2. Работа с родителями (консультации, посещение родительских собраний, проведение дня открытых дверей, индивидуальная работа и др.)			
	3. Наблюдение за прогулкой.			
четверг	1. Работа с документацией			
	По аттестации педагогов	По анализу пед. процесса	Оформление протоколов	Планирование
	2. Малые педсоветы, семинары, мастер-классы			
	3. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы			
пятница	1. Проверка календарных планов			
	2. Работа в методическом кабинете			
	3. (создание условий для работы с детьми, изготовление пособий			
	4. Анализ педагогического процесса			
	Помощь в подготовке род-их собраний	Подготовка к семинарам	Посещение ИМЦ	Составление плана работы на месяц

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий БДОУ ВМР
«Детский сад «Колокольчик»
А.В. Паршукова

Циклограмма деятельности заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе

	1я неделя	2я неделя	3я неделя	4я неделя
Понедельник	Обход территории дошкольного учреждения и его помещений			
	Выдача моющих средств	Работа с графиком учета рабочего времени технического персонала	Выдача моющих средств	Проверка состояния мебели
	Административное совещание			
Вторник	Контроль выполнения заявок на мелкий ремонт			
	Оформление договоров методом котировок	Приобретение игрушек, пособий, материала для игр, труда и занятий. Доставка необходимого оборудования	Оформление договоров методом котировок	Приобретение посуды, моющих средств, жесткого и мягкого инвентаря
Среда	Осмотр санитарного состояния помещений и территории			
	Контроль выхода на работу младших воспитателей и другого обслуживающего персонала	Инструктаж технического персонала по правилам противопожарной безопасности	Посещение Управления образования	Работа по организации питания детей и сотрудников
Четверг	Контроль состояния инвентаря			
	В групповом помещении	В раздевальных комнатах	На кухне, в туалетах, прачечной	В служебных помещениях
	Работа с документацией. Работа с машинистом по стирке	Инструктаж обслуживающего персонала по поведению в чрезвычайных ситуациях	Контроль ухода с работы обслуживающего персонала	Оформление заявок на котировки
Пятница	Обеспечение обслуживающего персонала необходимым инвентарем. Совещание административно-хозяйственного аппарата			
	Составление личного плана на неделю			Участие в планировании работы дошкольного учреждения на месяц
	Работа с родителями по укреплению МТБ	Инструктаж по ТБ и ОТ	Проведение инвентаризации	Организация субботников по благоустройству территории ДОУ

5. Развитие инновационной деятельности.

С 2013-2016 года БДОУ ВМР «Детский сад «Колокольчик» является муниципальной инновационной площадкой по апробации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л. Г. Петерсон. Также с 2015 года детский сад являлся муниципальной площадкой по введению и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

6. Оборудование и оснащение педагогического процесса

<i>Приобретение</i>	<i>Изготовление</i>	<i>Оборудование</i>
- методическая литература - демонстрационный материал - игрушки - книги для детей - раздаточный материал	- раздаточный материал - демонстрационный материал	- уголки для родителей - центры, уголки, зоны, расположенные в группе

7. Развитие и укрепление материально – технической базы

<i>№ п/п</i>	<i>Приобретение</i>	<i>Количество</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	- моющих и дезинфицирующих средств		В течение года	Зам. заведующего по АХЧ
2.	- канцелярских товаров			Зам. Заведующего
3.	- дидактических игр и методической литературы			Заведующий

8. Сотрудничество с семьёй.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	По запросу родителей	Индивидуальное консультирование	В течение года	Воспитатели
2.	«Воспитание дружеских отношений в игре», «Играйте	Групповые консультации	В течение года	Воспитатели

	вместе с детьми», «Игрушки в жизни ребенка» и т. д.			
3.	«Нет насилию в семье» «Правильные привычки родителей – будущее благополучие ребёнка» «Вместе интереснее» «Творчество объединяет»	Оформление стендов	В течение года	Воспитатели
4.	«Я уже дошкольник» «Наш детский сад» «Адаптация ребёнка в детском саду» «Привычка быть здоровым» «Лето, ах лето!»	памятки	В течение года	Воспитатели
5.	«Права детей» «Ты нужен мне, папа!» «Стиль семейного воспитания» «Играем вместе»	папки – передвижки	В течение года	Воспитатели
6.	Установочное, итоговое	Общее родительское собрание	2 раза в год	Заведующий, заместитель заведующего (старший воспитатель)
7.	День открытых дверей		1 раз в год	Заместитель заведующего (старший воспитатель)
8.	День самоуправления		1 раз в год	Заместитель заведующего (старший воспитатель)

Групповые родительские собрания

Возрастная группа, тема собрания	Время проведения
<u>1 младшая группа</u> Родительское собрание – круглый стол «Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста. Адаптация ребенка к	Сентябрь

детскому саду».	
Родительское собрание ««Особенности развития речи в раннем возрасте»	Декабрь
Родительское собрание ««Сохранение и укрепление здоровья детей»	Февраль
Итоговое родительское собрание – диалог (с презентацией) «Чему научились наши дети за год».	Май
<u>2 младшая группа</u>	
Организационное родительское собрание «Организация образовательного процесса во второй младшей группе	Сентябрь
Тематическое родительское собрание «Развитие речи младших дошкольников»	Декабрь
Тематическое родительское собрание «Игра и её роль в жизни дошкольника»	Март
Итоговое родительское собрание «Успехи и достижения детей второй младшей группы»	Май
<u>Средняя группа</u>	
Родительское собрание «Возрастные особенности детей 4-5 лет. Задачи обучения и воспитания на 2023-2024 уч. гг.»	Сентябрь
Родительское собрание «Новый год – у ворот»	Декабрь
Родительское собрание «Моя семья – что может быть дороже!»	Март
Итоговое родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети за год. Организация летнего отдыха детей»	Май
<u>Старшая комбинированная группа</u>	
Родительское собрание «Старший дошкольный возраст, какой он?»	Сентябрь
Родительское собрание. Тема: «Подготовка к новогодним праздникам»	Ноябрь
Родительское собрание «Воспитание любви к истории и культуре малой Родины».	Март
Родительское собрание на тему «Наши достижения»	Май
<u>Подготовительная группа</u>	
Родительское собрание «Психологическая готовность к школе»	Сентябрь
Родительское собрание «Коммуникативное развитие детей»	Ноябрь
Родительское собрание с участием детей «Игра – развлечение «Путешествие в мир школы»	Апрель
Родительское собрание «Подготовка к выпускному»	Май
<u>Подготовительная компенсирующая группа (1)</u>	
Организационное родительское собрание «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста 6 – 7 лет».	Сентябрь
Родительское собрание: Мастер класс с мамами – «Подарок для мамы». Ко дню матери.	Ноябрь
Общее родительское собрание «Готовы ли вы отдать ребенка в	Апрель

школу?» Родительское собрание «До свидания, детский сад» и «Дорожная безопасность детей летом!»	Май
<u>Подготовительная компенсирующая группа (2)</u>	
Организационное родительское собрание «Возрастные особенности детей подготовительной группы »	Сентябрь
Родительское собрание. Тема: «Здоровый образ жизни. Нужные советы».	Декабрь
Педагогический всеобуч «Что надо знать о своем ребенке?»	Апрель
Родительское собрание «До свидания, детский сад».	Май

Пропаганда педагогических знаний среди родителей

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Адаптация ребенка к детскому саду	сентябрь	
2.	Как правильно хвалить ребенка»	октябрь	
3.	«Капризы и упрямство детей дошкольного возраста. Причины их появления»	ноябрь	
4.	«Развитие мышления у дошкольников»	декабрь	
5.	«Трудности засыпания»	январь	
6.	«Ложь в дошкольном возрасте»	февраль	
7.	«Воспитание в ребенке чувства эмпатии»	март	
8.	«Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста»	апрель	
9.	«Готовность ребенка к школе»	май	

9. Приложения

9.1. План повышения квалификации педагогических работников.

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Когда проходил курсы</i>	<i>Планируемые курсы</i>
1.	Ершова Ирина Валериевна	Сентябрь 2023г.	Сентябрь 2026г.
2.	Монина Алена Евгеньевна	Сентябрь 2023г.	Сентябрь 2026г.
3.	Голубева Лариса Владимировна	Сентябрь 2023г.	Сентябрь 2026г.
4.	Евсина Елена Викторовна	Сентябрь 2023г.	Сентябрь 2026г.
5.	Евтушенко Анастасия	Сентябрь 2023г.	Сентябрь 2026г.

	Эдуардовна		
6.	Волкова Елена Валерьевна	Сентябрь 2023г.	Сентябрь 2026г.
7.	Набиева Лариса Александровна	Сентябрь 2023г.	Сентябрь 2026г.
8.	Стафеева Диана Леонидовна	Сентябрь 2023г.	Сентябрь 2026г.
9.	Стаканова Ольга Васильевна	Сентябрь 2023г.	Сентябрь 2026г.
10.	Лысова Светлана Николаевна	Сентябрь 2023г.	Сентябрь 2026г.
11.	Варына Надежда Станиславовна	Сентябрь 2023г.	Сентябрь 2026г.
12.	Легонькова Ольга Борисовна	Сентябрь 2023г.	Сентябрь 2026г.
13.	Венглюк Ксения Сергеевна	Сентябрь 2023г.	Сентябрь 2026г.
14.	Кренева Марина Александровна	Сентябрь 2023г.	Сентябрь 2026г.
15.	Ефремова Любовь Владимировна	Сентябрь 2023г.	Сентябрь 2026г.
16.	Паренкина Александра Викторовна	Сентябрь 2023г.	Сентябрь 2026г.
17.	Сидоркова Анна Михайловна	Сентябрь 2023г.	Сентябрь 2026г.
18.	Борина Наталья Сергеевна	Сентябрь 2023г.	Сентябрь 2026г.
19.	Лутьева Марина Александровна	Сентябрь 2023г.	Сентябрь 2026г.
20.	Давыдова Наталья Николаевна	Сентябрь 2023г.	Сентябрь 2026г.
21.	Паршукова Анастасия Владимировна	Декабрь 2023г.	Декабрь 2026г.
22.	Медведева Анна Андреевна	Декабрь 2023г.	Декабрь 2026г.
23.	Феклистова Анна Владимировна	Сентябрь 2024г.	Сентябрь 2027г.
24.	Кузнецова Людмила Геннадьевна	Февраль 2024г.	Февраль 2027г.

25.	Шлейтерист Татьяна Александровна	Сентябрь 2024г.	Сентябрь 2027г.
-----	--	-----------------	-----------------

9.2. Перспективный план аттестации педагогических работников.

<i>ФИО Педагога</i>	<i>Заявленная категория</i>	<i>Форма прохождения аттестации</i>	<i>Сроки</i>
Мантурова А.Э.	1 категория		Сентябрь 2024г.
Стафеева Д.Л.	1 категория		Сентябрь 2024г.
Лутьева М.А.	1 категория		Сентябрь 2024г.
Давыдова Н.Н.	1 категория		Май 2025г.

9.3. План по самообразованию.

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Тема</i>
1.	Ершова Ирина Валериевна	Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО
2.	Монина Алена Евгеньевна	Формирование фонематического слуха и слухового внимания у старших дошкольников через использование дидактических игр
3.	Голубева Лариса Владимировна	Изучение мотивационной готовности к школьному обучению детей подготовительной группы
4.	Евсина Елена Викторовна	Развитие восприятия цвета у детей 2-3 лет посредством дидактических игр
5.	Варына Надежда Станиславовна	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам народной культуры через русские народные подвижные игры
6.	Легонькова Ольга Борисовна	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности
7.	Мантурова Анастасия Эдуардовна	Дидактическая игра, как форма обучения детей среднего дошкольного возраста
8.	Шлейтерист Татьяна Александровна	Развитие логического мышления у дошкольников посредством использования развивающих игр
9.	Феклистова Анна Владимировна	Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования
10.	Стафеева Диана Леонидовна	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр

11.	Волкова Елена Валерьевна	Познавательльно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста
12.	Набиева Лариса Александровна	Развитие графомоторных навыков детей старшего дошкольного возраста
13.	Кузнецова Людмила Геннадьевна	Развитие графомоторных навыков детей старшего дошкольного возраста
14.	Стаканова Ольга Васильевна	Роль загадки в воспитании дошкольника
15.	Ефремова Любовь Владимировна	«Технология «Карусель» как способ формирования коммуникативных навыков в процессе музыкальной деятельности»
16.	Сидоркова Анна Михайловна	Развитие межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста с ТНР
17.	Борина Наталья Сергеевна	Коррекция нарушений слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста
18.	Лутьева Марина Александровна	Развитие мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста
19.	Кипрова Галина Геннадьевна	Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста с ОНР
20.	Давыдова Наталия Николаевна	Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста
21.	Грачева Любовь Ивановна	Развитие физических качеств дошкольников в рамках внедрения Всероссийского комплекса ГТО

9.4. План совместной работы ДОУ и школы.

№	Мероприятия	Цель	Форма проведения	Ответственные
1.	Составление плана работы на 2024-2025 учебный год	Преемственность дошкольного и начального общего образования	Собеседование	Заместитель заведующего (старший воспитатель)
2.	Экскурсия воспитанников подготовительных групп на линейку «День знаний» в школу	Познакомить детей со зданием школы, отметить сколько этажей, какие окна. Познакомить с названием улицы, где находится школа. Рассказать о другой школе.	Беседа	Воспитатели
3.	Оформление стендов в ДОУ «Скоро в школу»	Информирование родителей о подготовке ребенка к	Информационные стенды	Заместитель заведующего (старший

		школе		воспитатель), воспитатели, учитель-логопед
4.	Взаимопосещение	Показать готовность детей к школе	Образовательная деятельность	Педагоги ДООУ и школ
7.	Проведение родительского собрания на тему: «Готовность ребенка к обучению в школе»	Создание атмосферы комфорта для пребывания ребенка в школе, эмоциональная поддержка родителей	Пропаганда «Что должен знать первоклассник »	Заместитель заведующего (старший воспитатель), педагоги
8.	Взаимопосещение	Создать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения	Открытый урок в ОУ	Педагоги ОУ
9.	Экскурсия в школу	Познакомить детей со школой, помещениями (учебный кабинет, рекреация, столовая, спортивный зал, библиотека и др.)	экскурсия	Воспитатели подготовительно й группы и учителя начальных классов
10.	Посещение мероприятия в школе для детей подготовительной группы	Познакомить детей с понятием урок, закрепить знания о школе и вызвать положительные эмоции детей к обучению в школе.	Урок, подготовленный учениками 1- класса и учителем	Педагоги подготовительно й группы

**9.5. План совместной работы ДОО и ОГИБДД ОМВД России
«Вытегорский».**

**План мероприятий по предупреждению детского дорожно -
транспортного травматизма**

**План мероприятий по предупреждению детского дорожно -
транспортного травматизма**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Участие инспектора ОГИБДД на родительских собраниях с беседой по теме: «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	В течение года, разные возрастные группы	Заместитель заведующего (старший воспитатель)
2	Приглашение инспектора ГИБДД, для беседы с сотрудниками ДОО по работе с детьми по теме: «Детское автокресло»	В течение года	Заместитель заведующего (старший воспитатель)
3	Проведение познавательных занятий по ПДД с привлечением инспектора ОГИБДД, для знакомства с профессией и правилами дорожного движения и поведения на дороге.	В средних и старших группах	Заместитель заведующего (старший воспитатель), воспитатели групп
4	Участие в конкурсах, проводимых ОГИБДД ОМВД России «Вытегорский»	В течение года	Воспитатели
5	Акция «Родительский патруль»	Сентябрь-октябрь	Заместитель заведующего, воспитатели
6	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно - транспортного травматизма	апрель	Воспитатели
7	Инструктажи с родителями о правилах безопасного	декабрь	воспитатели

	поведения на дорогах в зимнее время		
8	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	В течение года	воспитатели
9	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
10	Приобретение методической литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели
11	Приобретение нового демонстрационного и дидактического материала	В течение года	Заместитель заведующего (старший воспитатель)
12	Размещение на официальном сайте ДОО, а также группе в социальной сети «ВКонтакте» (Госпаблик) памяток по ПДД	В течение года	Заместитель заведующего (старший воспитатель)

9.6. План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Профилактика заражения ОРВИ»	октябрь	Заведующий
2.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
3.	Выставка детских рисунков «Полезные витамины»	ноябрь	Воспитатели
4.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели
5.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
6.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Прививки: за и против»	В течение года	Воспитатели

7.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	май	Воспитатели
8.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -информация для родителей (инструкции). -беседы с детьми: «Растения вокруг нас», «Витамины с грядки», «Опасные предметы дома», «Игры на льду», «Вредные продукты»	май июнь	Воспитатели

9.7. План мероприятий по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	октябрь	Заведующий
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Крепко помните, друзья, что с огнём шутить нельзя!»	апрель	Воспитатели
5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели

7.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «Осторожно, огонь!».	Февраль март	Воспитатели
8.	Организация и проведение игр по теме «Мы юные пожарные» для детей старшего возраста	апрель	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности - информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми «Служба 101»	май	Воспитатели