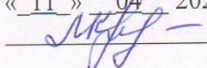


Принят на педагогическом совете
« 27 » марта 2025 г.,
протокол № 3

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета
Трудового коллектива
« 11 » 04 2025 г.
 М.А. Кренева

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего БДОУ ВМР
«Детский сад «Колокольчик»
« 11 » 04 2025 г. № 27
 /А.В. Паршукова/



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Вытегорского муниципального района
«Детский сад «Колокольчик»
за 2024 год

Вытегра, 2025 г.

Содержание:

РАЗДЕЛ 1 Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Система управления дошкольной организацией
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
- 1.5. Оценка кадрового обеспечения
- 1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Оценка материально-технической базы
- 1.8. Организация медицинского обслуживания. Организация питания.

РАЗДЕЛ 2 Показатели деятельности Учреждения

Самообследование деятельности бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вытегорского муниципального района «Детский сад «Колокольчик» составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности Учреждения за 2024 год.

Раздел 1 Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование Учреждения	бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вытегорского муниципального района «Детский сад «Колокольчик»
Официальное сокращенное наименование Учреждения	БДОУ ВМР «Детский сад «Колокольчик»
Юридический адрес	162900, Вологодская область, г. Вытегра, ул. Никонова, д.1
Фактический адрес	Вологодская область, г. Вытегра, ул. Никонова, д.1
телефон	8(81746) 2-20-40, 2-20-39
электронная почта	detsad_kolokolchik@mail.ru
Электронный адрес официального сайта	https://ds-kolokolchik-vytegra-r19.gosweb.gosuslugi.ru
Руководитель	Заведующий – Паршукова Анастасия Владимировна
режим работы	5-дневная рабочая неделя с 10-часовым пребыванием детей с 7.30 до 17.30. Выходные дни – суббота, воскресенье, все праздничные дни Продолжительность учебного года – с сентября по май. Каникулы проходили с 09 по 12 января 2023 года («Неделя игры»)
Информация об учредителе	Администрация Вытегорского муниципального района
Лицензия на образовательную деятельность	-Лицензия Департамента образования Вологодской области от 14.08.2013 года, серия 35ЛО1 № 0000626, регистрационный № 8081 на осуществление образовательной деятельности, срок действия - бессрочно
Правоустанавливающие документы	- Устав утвержден постановлением Администрации района от 16.09.2017 № 679 - свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации – серия 35 № 001970603 (ОГРН 1123533000491, ИНН 3508007241, КПП 350801001) -свидетельства о государственной регистрации юридического лица серия 35 №001970602 от 14.11.2012
взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2 Система управления дошкольной организацией

Для оптимальной организации работы дошкольного учреждения разработана система управления, которая представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ- УЧРЕДИТЕЛЬ.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Администрация Вытегорского муниципального района. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет управление образования Администрации Вытегорского муниципального района. Компетенция Учредителя в управлении Учреждением определяется Уставом.

Комитет по управлению имуществом Вытегорского муниципального района закрепляет за Учреждением имущество на праве оперативного управления. Компетенция органа по управлению имуществом определяется Уставом Учреждения.

Начальник управления образования Администрации Вытегорского муниципального района – Грачева Ольга Геннадьевна. Телефон: (81746) 2-29-82 Электронный адрес: gono@vytegra-adm.ru

Специалист управления образования Администрации Вытегорского муниципального района по вопросам дошкольного образования – Котомкина Нина Владимировна. Телефон: (81746) 2-14-90

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ - ЗАВЕДУЮЩИЙ И ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ.

Согласно Уставу непосредственное руководство деятельностью осуществляет заведующий. Он несет персональную ответственность за воспитательно-образовательную, административно-хозяйственную и финансовую деятельность, определяет структуру аппарата управления. Заведующий Учреждения – Паршукова Анастасия Владимировна. Телефон: (81746)2-20-40.

Органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Для обсуждения и принятия Устава Учреждения, и вносимых изменений и дополнений в него, разработки Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка и других нормативных документов; утверждения мероприятий по охране труда и технике безопасности; утверждения кандидатуры работников для награждения и поощрения создан Совет трудового коллектива, членами которого являются люди, выдвинутые коллективом, большинством голосов.

Для решения задач развития и совершенства образовательного процесса, повышения педагогического мастерства работников создается Педагогический совет, членами которого являются все педагогические работники.

Для содействия привлечению дополнительных средств, для обеспечения деятельности и развития Учреждения создан Родительский комитет. Он формируется через представительство по одному представителю родительской общественности от каждой возрастной группы.

ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ - ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПО АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЧАСТИ, МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА.

Заведующий делегирует свои полномочия заместителям в рамках их компетенции. Заместители организуют целенаправленный воспитательно-образовательный, физкультурно-оздоровительный, административно-хозяйственный процессы в Учреждении, обеспечивают эффективность работы, взаимодействие различных служб, установление контактов с организациями социума.

ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ- ПЕДАГОГИ, РОДИТЕЛИ.

Через них заведующий осуществляет опосредованное руководство в соответствии с заданными целями, программами и ожидаемым результатом.

Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей в период образовательной деятельности. Родителя являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физиологического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте. Родители совместно с педагогами осуществляют

воспитание детей, охрану и укрепление физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей, необходимую коррекцию нарушений развития речи детей.

Система управления Учреждения ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Вывод: Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в БДОУ ВМР «Детский сад «Колокольчик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основные образовательные программы

Образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом согласно учебного плана и годового календарного учебного графика Учреждения, распорядка дня жизнедеятельности детей в теплый и холодный периоды года, годового плана образовательной работы учреждения на учебный год и в соответствии с Основной

образовательной программой БДОУ ВМР «Детский сад «Колокольчик». Образовательная программа дошкольного образования БДОУ ВМР «Детский сад «Колокольчик» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

По этой программе занимается 8 групп, количество - 146 детей.

Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи осуществляется в соответствии с АОП разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее ФАОП ДО).

По этой программе занимается 4 группы, количество – 62 ребенка.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Решение образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в работе с родителями. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного климата в группе на основе интересного диалогического общения.

Продолжительность занятий:

- 1 младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине занятия педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

С целью наиболее полной реализации программ в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- технология «Ситуация»;

- технологии здоровьесбережения;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии;
- технология проектной деятельности;
- ИКТ – технологии;
- ТРИЗ технологии;
- технологию интегрированного обучения и другие образовательные технологии.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности, делает образовательную систему Учреждения, открытой для активного участия родителей.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО, Образовательной программой дошкольного образования, санитарными правилами и нормами к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые в настоящее время являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Перед началом каждого учебного года перед педагогами ставится определенная цель и задачи по воспитанию и развитию детей. Это позволяет делать жизнь детей в ДОО интересней и познавательней, а педагогам изучать все инновации для создания педагогического процесса. Таким образом, цель работы на 2023-2024 учебный год была определена как построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать представления детей о здоровом образе жизни и основ безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-класс, участие в РМО и ЕМД.
3. Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

4. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изодетельности (апликация).

Родители: Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОО, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

А в 2024-2025 году цель - построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-класс, участие в РМО и ЕМД.

2. Продолжать повышать качество развития изобразительных навыков и творческих способностей дошкольников через использование различных техник рисования в условиях реализации ФОП ДО.

3. Сформировать у выпускников основы гражданственности и патриотизма посредством обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России.

4. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать представления детей о здоровом образе жизни и основ безопасности жизнедеятельности.

Родители: Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОО, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Для реализации поставленных задач используем в работе следующие принципы:

- Системность и непрерывность.
- Личностно-ориентированный гуманистический характер взаимодействия детей и взрослых.
- Свобода индивидуального личностного развития.
- Признание приоритета ценностей внутреннего мира ребенка, опоры на позитивный внутренний потенциал развития ребенка.

В детском саду в образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: народные, подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, познавательно-исследовательская деятельность, чтение детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством и др.

Вся система работы в нашем учреждении направлена на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка. Поэтому участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество воспитания и образования детей, так как родители заинтересованы в дальнейшем развитии своего ребенка.

Дополнительные общеразвивающие программы

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала Учреждения.

В рамках образовательной деятельности Учреждение осуществляет бесплатные дополнительные услуги развивающего характера – организована работа кружков. Для каждого кружка разработана и утверждена дополнительная общеобразовательная программа кружковой деятельности.

Общий охват воспитанников дополнительным образованием составляет 143 человека.

№ п/п	Название кружка	Группа	Руководитель	Кол-во детей
1.	«Волшебные бусы»	2 младшая группа	Д.Л. Стафеева	25
2.	«Танцевальная карусель»	Средняя комбинированная группа	А.Э. Мантурова	24
3.	«Умные пальчики»	Старшая комбинированная группа	О.В. Стаканова	23
4.	«ГТОшки»	Подготовительная компенсирующая группа (1)	Л.И. Грачева	16
5.	«ГТОшки»	Подготовительная компенсирующая группа (2)	Л.И. Грачева	14
6.	«Игры наших бабушек и дедушек»	Подготовительная группа	Н.С. Варына	18

Достижения воспитанников. Участие в конкурсах, акциях, соревнованиях

Дети, под руководством педагогов и при активной помощи родителей стали участниками и победителями региональных, районных и городских, внутриучрежденческих конкурсов:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	ФИО участников	ФИО победителей
1.	«Техностар»	муниципальны й	Феклисов Лев Кириянов Никита Федькин Саша	1м.: Феклисов Лев 2 м.: Кириянов Никита 3м.: Федькин Саша
2.	«Семья моя – теплая пристань»	муниципальны й	Феклисов Лев Мазурин Михаил	1м.: Мазурин Михаил 3м.: Мазурин Михаил, Феклисов Лев
3.	Смотр конкурс ДЭТ «Экологический экспресс в будущее»	муниципальны й	Коллектив старшей комб. группы (1) Коллектив старшей комб. группы (2) Коллектив подготовительной комб. группы (1)	1 м.: Коллектив старшей комб. группы (2)
4.	«Природа и творчество»	муниципальны й	Рысева Мария Орлова Екатерина Смолей Алиса Ткаченко Полина Григорьева Варвара	1м.: Орлова Катя 3м.: Смолей Алиса, Рысева Мария
5.	«Лапы, уши и хвосты»	муниципальны й		1м.: Кокина Мария, Елькина Катя, Кузнецова Софья, Евсина Елизавета, Кириянов Никита, 2м.: Лопарев Матвей, 3м.: Самойлова София, Мазурин Миша

6.	«Пасха глазами детей»	муниципальны й	Евсина Лиза Мазурин Миша Солдаткина Анфиса	1м.: Евсина Лиза 2м.: Мазурин Миша 3м.: Солдаткина Анфиса
7.	«Дары осени»	Внутриучреж денческий	Мошниковы Екатерина и Алена, Логинова Алена, Кипров Александр, Вишнякова Агата, Дорогов Дмитрий, Логинова София, Кирьянов Никита, Лопарев Матвей, Сосипатров Вячеслав	1м.: Феклистов Лев, Ложкина София, Рысева Мария, Шайхутдинова Ляйсан, Смирнова Надежда, Кирьянов Дмитрий, Мошниковы Екатерина и Алена. 2м.: Теровская Маргарита, Панфилова Вика, Корнев Артем, Патрашина Саша, Степанов Андрей, Самойлова София, Щербаков Арсений, Миролубрв Никита, Колыпаева Мирослава, Таркова Катерина, Мелдова Мария, Приемышев Егор, Терин Андрей, Прожига Дарина, Ложкина София, Курашева Злата, Стафеев Максим 3м.: коллективная работа подг. гр. (1), Мошникова Алена, Кузнецова Софья, Князева Алина, Князева Татьяна, Елькина Екатерина, Сириков Степан, Колобов Алексей, Швецов Марк, Иванищева София, Костин Тимофей, Якунина Софья, Ефремова Дарья, Пеньдевская Кира, Борисов Саша, Щербаков Арсений, Бокова Дарья, Сутягин Евгений
8.	«Светофор собирает друзей»	муниципальн ый	Феклистов Лев	1м.: Феклистов Лев
9.	«Природная мастерская»	муниципальн ый	Кирьянов Дмитрий, Пеньдевская Кира, Ложкина София, Корнев Артем, Князева Алина, Панфилова Виктория, Таркова Катерина, Ефремова Дарья, Сириков Степан, Мазурин Михаил, Лешукова Эмилия, Рысева Мария, Ипатов Арсений	1м.: Рысева Мария, Ефремова Дарья 2м.: Кирьянов Дмитрий
10.	«Моя семья – теплая пристань»	муниципальн ый	Феклистов Лев Мазурин Михаил	1м.: Мазурин Михаил 1м.: Мазурин Михаил 2м.: - 3м.: Феклистов Лев
11.	«Самый лучший и родной»	муниципальн ый	Швецов Марк, Мелдова Мария, Феклистов Лев, Федькин Александр, Самойлова София, Городинский Дмитрий, Титков Антон, Горелов Мирон, Ипатов	1м.: Самойлова София, Горелов Мирон 2м.: Кипров Александр 3м.: Городинский Дмитрий, Ипатов Арсений

			Арсений, Кипров Александр,	
12.	«Мама – это счастье!»	муниципальн ый	Феклистов Лев, Егорова Юлия, Городинский Дмитрий, Якунина Софья, Смирнова Надежда, Титкова Анастасия, Князева Алина, Кипров Александр, Князева Татьяна, Курашева Злата, Константинов Александр, Титков Антон, Князева Татьяна, Ипатов Арсений, Журавлева Василиса, Миролюбов Никита, Колобов Алексей, Наумова Таисия, Логинова Мира, Вишнякова Агата	2м.: Князева Алина 3м.: Егорова Юлия, Вишнякова Агата
13.	«Рождество Христово – вечной жизни свет!»	муниципальн ый	Трошкова Варвара, Герасимов Артем, Феклистов Лев	
14.	«Спасая жизнь»	муниципальн ый	Федосков Артём средняя комбинированная группа	1м.: Федосков Артём (руководитель Л.А. Набиева) 2м.: Средняя комбинированная группа (руководитель М.А. Лутьева)
15.	«Сундучок новогодних сказок»	Внутриучреж денческий	Горелов Мирон, Журавлева Василиса, Логинова Алёна, Герасимов Артём, Константинов Александр, Рысева Мария, Логинова Алёна, Герасимов Артём, Корнев Артём, Феклисов Лев Панфилова Вика, Миролюбов Никита, Князева Алина, Кирьянов Дмитрий, Миролюбов Никита, Константинова Виктория, Ефремова Дарья, Якунина Софья, Рысев Денис Колюбаев Арсений, Сосипатров Вячеслав, Степанов Андрей, Прожиг Дарина, Ефремова Дарья, Колюбаев Арсений, Корнев Артём, Лимантас Максим, Мошниковы Екатерина	1м.: Горелов Мирон, Журавлева Василиса, Логинова Алёна, Герасимов Артём, Константинов Александр, Рысева Мария, Логинова Алёна, Герасимов Артём, Корнев Артём, Феклисов Лев 2м.: Панфилова Вика, Миролюбов Никита, Князева Алина, Кирьянов Дмитрий, Миролюбов Никита, Константинова Виктория, Ефремова Дарья, Якунина Софья, Рысев Денис 3м.: Колюбаев Арсений, Сосипатров Вячеслав, Степанов Андрей, Прожиг Дарина, Ефремова Дарья, Колюбаев Арсений, Корнев Артём, Лимантас Максим, Мошниковы Екатерина и Алёна, Лопарев Илья

			и Алёна, Лопарев Илья	
16.	«Новогодние фантазии»		Кирьянов Дмитрий, Титкова Анастасия, Городинский Дмитрий, Феклистов Лев, Герасимов Артем, Осипова Есения, Федоскова Маргарита, Самойлова София, Панфилова Виктория, Колыпаева Мирослава, Репницына Екатерина, Кузнецова Софья, Сириков Степан, Титков Антон, Смирнова Надежда	1м.: Кирьянов Никита, Якунина Софья, Кадеева Мария, 2м.: Еремина Валерия, Мазурин Кирилл, Князева Татьяна, Репина София, семья Мошниковых Екатерина и Алёна 3м.: Ложкина София, Ложкина София, Титкова Анастасия, Рысев Денис, Кобинская Ульяна, семья Рысевой Марии

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования БДОУ ВМР «Детский сад «Колокольчик», санитарными правилами и нормами к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждение успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи.

1.4.Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Целью системы оценки качества образования в Учреждении является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. В течение учебного года осуществляются разные виды контроля (предупредительный, оперативный, тематический), результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

Качество образования воспитанников определяется на основе результатов педагогического мониторинга, который проводится воспитателями и узкими специалистами для выявления успешности воспитанников в освоении программного материала, а также отклонений в развитии с целью определения индивидуального коррекционного маршрута.

Результаты диагностики освоения образовательной программы

Образовательная область	Начало учебного года (%)	Конец учебного года (%)	Динамика изменений (%)
Социально-коммуникативное развитие	54,83	87,1	32,27
Познавательное развитие	46,55	81,9	35,35
Речевое развитие	41,67	74,7	33,03
Художественно-эстетическое развитие	39,5	83,3	43,8
Физическое развитие	55,58	80,33	24,75

Возрастная группа	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1 младшая группа	39,63	73,16	32,87	53,07	23,61	45,61	35,76	70,07	35,28	74,21
2 младшая группа	24,07	74,07	18,84	71,88	11,25	71,04	12,85	79,51	15,74	49,07
Средняя группа	52,69	84,00	46,53	80,50	40,23	74,79	40,63	80,11	44,72	76,26
Старшая комб. группа (1)	62,20	97,71	57,86	96,48	45,40	87,29	53,86	88,99	66,44	90,97
Старшая комб. группа (2)	59,06	91,25	56,90	87,79	54,17	71,67	37,35	83,48	65,61	91,90
Подготовительная комб. группа (1)	70,92	95,47	54,09	94,68	58,33	90,21	42,63	90,87	73,61	89,58
Подготовительная комб. группа (2)	75,27	94,57	58,76	88,86	58,75	82,29	53,37	90,54	87,71	90,51

Работа педагогического коллектива по проведению воспитательно-образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы (прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей). В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения содержания образовательных программ воспитанниками выявлено, что на это влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- частые пропуски воспитанниками учреждения, как по неважным причинам, так и в результате заболеваемости.

Вывод: в каждой возрастной группе наблюдается положительная динамика развития детей.

Уровень готовности детей подготовительной группы к школьному обучению

Мониторинг детского развития показал, что дети освоили ООП ДОУ. Они физически развиты, активны, владеют адекватными способами выражения своего внутреннего состояния, способны решать интеллектуальные и личностные задачи, умеют

занять себя, уладить конфликт, уступить или настоять, легко вступают в общение. Дети способны работать в коллективных условиях, могут проявлять волевое усилие, исполнять инструкцию в малопривлекательной работе в течение необходимого времени, что является важной предпосылкой к успешному обучению в школе. Дети могут понять принцип задания, у них на достаточном уровне развиты мелкие мышцы кисти руки и двигательные координации. Прогноз адаптации этих детей к школе благоприятен.

По итогам педагогического наблюдения выпускники Учреждения имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- Более 80 % выпускников Учреждения освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;
- выпускники имеют высокий уровень готовности к обучению в школе.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в Учреждении, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников, соответствует ФГОС ДО. Результаты освоения ОП показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.5 Оценка кадрового обеспечения

Одним из направлений, определяющим качество дошкольного образования, является кадровое обеспечение дошкольного учреждения. Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами: 18 воспитателей (с учетом педагогов, находящихся в декретном отпуске), музыкальный руководитель, 4 учителя-логопеда, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

Показатели		2024	
		Количество	Процентное выражение
Количество педагогических работников		26 чел.	
Имеют квалификационную категорию	Высшую	11	42
	Первую	5	19
Имеют образование	высшее	6	23
	среднее профессиональное	16	62
Учатся	в высших учебных заведениях	3	12
	в средних учебных заведениях	0	0
Педагогический стаж	свыше 20	5	19
	10-20 лет	6	23
	5-10 лет	6	23
	до 5 лет	9	15

Возраст педагогов	50-60 лет	4	19
	35-49 лет	10	38
	25-34 лет	10	38
	До 25 лет	2	8

Для осуществления качественного образовательного процесса педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий областного, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

В Учреждении нет задолженности по курсовой подготовке.

В 2024 курсы повышения квалификации прошли педагогические работники образовательной организации: А.Е. Мони́на, Е.В. Волкова, Л.Г. Кузнецова, А.В. Феклисто́ва, И.В. Ершова, О.В. Стаканова, Т.А. Шлейтерист, А.Э. Мантурова, А.Е. трнифанова,

Педагоги посещали районные методические объединения воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста, воспитателей групп среднего и старшего дошкольного возраста, учителей-логопедов, музыкальных руководителей, в рамках РМО для педагогов района проводили показ образовательной деятельности.

В образовательной организации организована система работы по проведению внутриучрежденческих методических объединений (МО воспитателей раннего, младшего и среднего дошкольного возраста; МО воспитателей старшего дошкольного возраста, МО специалистов образовательной организации).

Руководитель МО раннего, младшего и среднего дошкольного возраста воспитатель Т.А. Шлейтерист.

Руководитель МО старшего дошкольного возраста воспитатель О.В. Стаканова.

Руководитель МО специалистов образовательной организации (музыкальный руководитель, учителя-логопеды) музыкальный руководитель Л.В. Ефремова.

Сведения по участию педагогов в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	ФИО участников	ФИО победителей
Внутриучрежденные конкурсы			
1.	«Волшебный мир аппликации»	Н.С. Варына Л.А. Набиева Е.В. Евсина О.Б. Легонькова Е.В. Волкова А.Е. Мони́на	1м.: Н.С. Варына 2м.: Е.В. Евсина, Л.А. Набиева 3м.: О.Б. Легонькова, А.Е. Мони́на, Е.В. Волкова
2.	«Лучший дворик»	О.В. Стаканова, Л.Г. Кузнецова, К.С. Венглюк, А.Э. Мантурова, М.А. Кренева, Д.Л. Стафеева, О.Б. Легонькова, Н.С. Варына, Л.А. Набиева, Е.В. Волкова, А.Е. Мони́на, И.В. Ершова, Е.В. Евсина, Л.В. Голубева	1м.: О.В. Стаканова, Л.Г. Кузнецова, К.С. Венглюк, А.Э. Мантурова 2м.: М.А. Кренева, Д.Л. Стафеева, О.Б. Легонькова, Н.С. Варына 3м.: Л.А. Набиева, Е.В. Волкова, А.Е. Мони́на, И.В. Ершова, 4м.: Е.В. Евсина Л.В. Голубева

3.	«Лучший центр детского творчества»	О.В. Стаканова Л.Г. Кузнецова М.А. Кренева Д.Л. Стафеева К.С. Венглюк А.Э. Мантурова О.Б. Легонькова Н.С. Варына Е.В. Евсина Л.В. Голубева	1м.: О.В. Стаканова, Л.Г. Кузнецова, Е.В. Волкова, Л.А. Набиева, А.Е. Моница, И.В. Ершова 2м.: М.А. Кренева, Д.Л. Стафеева, К.С. Венглюк, А.Э. Мантурова, О.Б. Легонькова, Н.С. Варына 3м.: Е.В. Евсина, Л.В. Голубева
4.	«Сундучок новогодних сказок»	О.Б. Легонькова Л.А. Набиева Е.В. Евсина	1м.: О.Б. Легонькова, Л.А. Набиева, Е.В. Евсина
5.	«Лучшая виртуальная экскурсия»	Л.В. Ефремова А.Е. Моница Е.В. Волкова Л.А. Набиева Н.С. Варына	1м.: Л.В. Ефремова, А.Е. Моница 2м.: Е.В. Волкова, Л.А. Набиева 3м.: Н.С. Варына
6.	«Дары осени»	Е.В. Евсина А.Е. Моница Е.В. Волкова Л.А. Набиева	1м.: Е.В. Евсина, А.Е. Моница 2м.: Е.В. Волкова, Л.А. Набиева
Муниципальные конкурсы			
1.	«Берегись огня»	Л.А. Набиева О.Б. Легонькова А.Е. Моница	1м.: Л.А. Набиева, О.Б. Легонькова 3м.: А.Е. Моница
2.	«Лапы, уши и хвосты»	Н.С. Варына Е.В. Волкова	1м.: Н.С. Варына 2м.: Е.В. Волкова
3.	«Пасха глазами детей»	Н.С. Варына Д.Л. Стафеева Л.В. Ефремова	1м.: Н.С. Варына 2м.: Д.Л. Стафеева 3м.: Л.В. Ефремова
4.	«Моя семья – теплая пристань»	Д.Л. Стафеева	2м.: Д.Л. Стафеева
5.	«Самый лучший и родной»	Л.А. Набиева О.В. Стаканова	1м.: Л.А. Набиева 2м.: О.В. Стаканова
6.	«Природная мастерская»	Т.А. Шлейтерист	1м.: Т.А. Шлейтерист
7.	«Новогодние фантазии»	Е.В. Волкова	2м.: Е.В. Волкова

Участие воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителей-логопедов в районных методических объединениях (РМО):

ДОУ	Тема РМО	ФИО	Степень участия
БДОУ ВМР «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» 23.01.2024г.	Познавательное развитие детей младшего и среднего дошкольного возраста	А.А. Медведева	Участие

МБОУ ВМР «Белоусовская ООШ» (дошкольные группы) 20.02.2024г.	Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников	А.Е. Моница А.А. Медведева	Участие
БДОУ ВМР «Белоручейский детский сад» 27.02.2024г.	«Аукцион мастер- классов»	Л.В. Ефремова	Участие, участие в аукционе мастер- классов
БДОУ ВМР «Белоручейский детский сад» 15.03.2024г.	Реализация регионального компонента посредством игровой деятельности	Л.Г. Кузнецова А.Э. Мантурова А.А. Медведева	Участие
БДОУ ВМР «Детский сад «Гармония» 19.03.2024г.	Нравственно- патриотическое воспитание в рамках «Социально- коммуникативного развития»	А.Е. Моница А.А. Медведева	Участие
БДОУ ВМР «Детский сад «Колокольчик» 17.04.2024г.	Сенсорное развитие – фундамент формирующегося интеллекта дошкольника	К.С. Венглюк Л.В. Ефремова А.Э. Мантурова Д.Л. Стафеева О.В. Стаканова Л.Г. Кузнецова А.А. Медведева	показ ОД, обобщение опыта по теме самообразования, показ мастер- классов, выставка дидактических игр
БДОУ ВМР «Детский сад «Колокольчик» 17.04.2024г.	Современные подходы для организации взаимодействия детского сада и семьи	Л.А. Набиева Е.В. Волкова Л.В. Ефремова Е.В. Евсина А.Е. Моница М.А. Лутьева И.В. Ершова А.М. Сидоркова Л.В. Голубева Н.С. Борина Г.Г. Кипрова Н.Н. Давыдова О.Б. Легонькова Н.С. Варына	показ ОД, выступление из опыта работы, показ мастер- классов
БДОУ ВМР «Детский сад «Гармония» 19.04.2024г.	Приобщение дошкольников к русской народной культуре посредством фольклорных праздников	Л.В. Ефремова	Выступление и презентация хороводных игр
БДОУ ВМР «Детский сад «Кораблик» общеразвивающего	Формы взаимодействия специалистов дошкольной	А.М. Сидоркова М.А. Лутьева Н.С. Борина Н.Н. Давыдова	Участие, масте- класс, Выставка буклетов для родителей

вида» 19.04.2024г.		организации в коррекционно- развивающей работе с детьми, имеющими нарушения речи	Г.Г. Кипрова	«Советы логопеда»
БДОУ ВМР «Детский сад «Гармония» 16.05.2024г.		Познавательное развитие. Апробация и внедрение образовательной программы «Пикто Мир»	А.А. Медведева	Участие
БДОУ ВМР «Детский сад «Колокольчик» 21.05.2024г.		ЕМД «Реализация образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»	А.А. Медведева Г.Г. Кипрова М.А. Лутьева А.Э. Мантурова Д.Л. Стафеева Л.В. Ефремова О.Б. Легонькова А.Е. Мониная Н.Н. Давыдова	Участие
МБОУ «СОШ № 1 г. Вытегры» 13.09.2024г.		Служба сопровождения	Н.Н. Давыдова	участие
БДОУ ВМР «Девятинский детский сад» 15.11.2024г.		«Использование современных педагогических технологий в музыкальном воспитании дошкольников ДОО»	Л.В. Ефремова	участие
БДОУ ВМР «Детский сад «Гармония» 27.11.2024г.		«Технологический подход в диагностическом обследовании речи детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»	Н.С. Борина А.М. Сидоркова М.А. Лутьева Г.Г. Кипрова	участие
БДОУ ВМР «Детский сад «Колокольчик» 18.11.2024г.		«Социально- коммуникативное развитие старшего дошкольного возраста»	А.Е. Мониная Е.В. Волкова Л.В. Голубева Л.В. Ефремова Н.С. Варына А.А. Медведева	показ ОД (Л.В. Голубева и Л.В. Ефремова) Деловая игра (А.Е. Мониная и Е.В. Волкова)

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения и прочее. Работа с

начинающими педагогами проводилась в форме самоизучения, индивидуальных консультаций, посещений занятий у опытных педагогов.

Выводы: Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика Учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

1.6 Оценка качества организации учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в Учреждении направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса Учреждения.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы (который постоянно обновляется) и электронно-образовательными ресурсами.

Образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром 2 штуки, 4 телевизорами, интерактивной доской, магнитофонами на каждой возрастной группе, USB-колонкой и другими техническими средствами. Имеется электронная почта **detsad_kolokolhik@mail.ru**

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

-осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием e-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В Учреждении создан официальный сайт - <https://ds-kolokolchik-vytegra-r19.gosweb.gosuslugi.ru>

При размещении информации на сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

1.7 Оценка материально-технической базы

Учреждение имеет хорошую материальную базу для организации педагогического процесса:

- 7 групповых помещений, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН к организации условий пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении и методическим рекомендациям к организации воспитательно-образовательного процесса;

- музыкальный и физкультурный зал;
- комната психологической разгрузки;
- методический кабинет
- кабинет учителя-логопеда;
- зимний сад.

Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться. Все групповое пространство распределено на центры, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда отражает интересы мальчиков и девочек.

В каждой возрастной группе по мере возможности созданы условия для самостоятельно активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, а также содержатся материалы для развивающих игр и занятий.

Материально-техническая база регулярно пополняется и обновляется.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, методически обоснованно проводят работу по выделению (объединению) пространства для обеспечения различных видов детской деятельности. Все базисные компоненты предметно-развивающей пространственной среды Учреждения включают оптимальные условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его активности и самостоятельности, развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Учреждение оснащено 5 персональными компьютерами и 2 ноутбуками (все подключены к интернету), техническими средствами обучения.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации

ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям, соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности, санитарно-гигиенических требований и охраны труда, а так же медицинскому обеспечению соответствует норме.

1.8 Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание в Учреждении должно осуществляться медицинским персоналом учреждения здравоохранения на основании заключенного договора. Договор заключен 19.01.2024 г. БУЗ ВО «Вытегорская центральная районная больница» выделен медицинский работник Исакова Ю.В.. Медицинские работники и администрация ДОО несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В Учреждении оборудован медицинский блок, который включает в себя медицинский кабинет и процедурный кабинет. Медицинский блок имеет санитарное заключение соответствия нормам СанПиНа.

Оздоровительная работа, проводимая в Учреждении включает в себя:

- физкультурно-оздоровительная работа (непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей, формированию привычки по здоровому образу жизни; работа с родителями (законными представителями) по объединению усилий детского сада и семьи в вопросах воспитания здорового поколения);
- систему закаливающих мероприятий (прогулки, воздушное закаливание, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика и др.);
- организацию активной деятельности ребенка в течение дня;
- С-витаминация третьего блюда.

Обеспечение условий безопасности и сохранения здоровья дошкольников	2023 год	2024 год
1. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год	40,4	34,2
2. Количество случаев травматизма	-	-
3. Количество случаев пищевых отравлений	-	-

Вновь поступившие дети со сниженным иммунитетом, часто болеющие. Также в 2024 году было большое количество заболеваний вирусными инфекциями, такими как грипп и ОРВИ, вирусная пневмония. В 2024 году в детском саду было 11 карантин, высокий показатель заболеваемости в связи с карантинными мероприятиями.

Все это ставит необходимость совершенствовать систему профилактических мероприятий, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни. Это актуализирует необходимость совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

РАЗДЕЛ 2 Показатели деятельности Учреждения

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вытегорского муниципального района «Детский сад «Колокольчик»

N п/п	Показатели	Единица измерения	календарный год		динамика +/-
			2023	2024	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	165	146	-19 (приведение наполняемость к нормативу)
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	163	142	-21
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	2	4	+2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23	28	+5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	142	118	-24
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	165/100%	146/100%	-21
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	163/99%	142/97%	-21/-2
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	55/33%	62/42%	+7/+9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	6/11%	6/10%	0/-1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	49/89%	56/90%	+7/+1
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	40,4	34,2	-6,2

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	26	+4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/36	9/25	+1/-11
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/36	9/25	+1/-11
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/64	16/62	+2/-2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/64	16/62	+2/-2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/73	16/62	0/-11
1.8.1	Высшая	человек/%	9/40	11/42	+2/+2
1.8.2	Первая	человек/%	7/32	5/19	-2/-13
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/27	9/35	+3/+8
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	5/23	5/19	0/-4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/23	7/27	+2/+4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/5	2/8	+1/+3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100	29/100	+4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100	28/100	+4
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	22/165	26/146	+4/-19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		2	2	0

1.15.2	Инструктора по физической культуре		1	1	0
1.15.3	Учителя-логопеда		4	4	0
1.15.4	Логопеда				
1.15.5	Учителя-дефектолога		0,5	0,5	0
1.15.6	Педагога-психолога		1,5	1,5	0
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		7,8 кв. м	7,8 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		198 кв. м	198 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала		да	да	
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	

Вывод:

Анализ деятельности БДОУ ВМР «Детский сад «Колокольчик» за 2024 год позволяет сделать следующие выводы:

1. Образовательная организация в целом соответствует нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам образовательной организации.

Это выражается в:

- стабильном функционировании образовательной организации;
- положительной динамике уровня освоения программы;
- создании здоровьесберегающей среды, информационного пространства, условий для повышения профессионального мастерства педагогов,
- активном сотрудничестве с различными организациями района и города;
- активном участии воспитанников и педагогов в внутриучрежденческих, районных и областных конкурсах;
- качественной подготовке детей к обучению в школе.

Показателями успешной деятельности являются:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей.

2. По результатам самообследования образовательной организации необходимо проводить целенаправленную работу по решению следующих задач:

- продолжить оснащение предметно-пространственной развивающей среды образовательной организации в соответствии требованиям ФГОС ДО;
- продолжать создавать условия для получения более высоких результатов воспитательно-образовательной и коррекционно-образовательной деятельности (не менее 95% воспитанников должны освоить содержание программы на высоком и среднем уровне);

- продолжить реализацию платных дополнительных образовательных услуг;
- создавать условия для повышения посещаемости за счет снижения заболеваемости и сокращения пропусков по неуважительным причинам;
- создавать условия для повышения качественного уровня кадрового обеспечения (включая количественного состава педагогов, имеющих квалификационные категории, в том числе повышение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, привлекать к работе молодых специалистов);
- продолжать работу по улучшению материально-технической базы;
- совершенствовать нормативно-правовую базу образовательной организации (разработка локальных актов, внесение изменений (дополнений) в действующие локальные акты в связи с изменениями в действующем законодательстве);
- эффективно расходовать бюджетные средства, выделяемые образовательной организации в рамках лимитов на оплату коммунальных платежей, организацию питания (100% выполнение натуральных норм продуктов питания; не допускать перерасхода тепло-, водо- и электроресурсов).