

БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫТЕГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК»

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом Совете ДОУ  
Протокол № 5 от «31» мая 2023г.  
Председатель педагогического Совета  
А.В. Паршукова



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий БДОУ ВМР  
«Детский сад «Колокольчик»  
А.В. Паршукова  
«31» мая 2023г.

**ПЛАН**  
**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ**  
**РАБОТЫ**  
**на 2022-2023 учебный год**

Подготовила: А.А. Медведева,  
заместитель заведующего

Вытегра, 2023г.

*Здравствуй, солнце золотое,  
Здравствуй, лето озорное...*

**Цель:** Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи:**

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создание условий здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.
3. Формирование экологической культуры у дошкольников.
4. Развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
6. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
7. Подготовка к началу нового учебного года.

**Предполагаемые результаты:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.

**Предварительно-организованные мероприятия.**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Издание приказов	Май	Заведующий
2	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2023	Май	Заведующий
3	Проведение инструктажей педагогов перед началом летнего периода:	Май	Заведующий, заместители заведующего
4	Комплектация аптечек на группах	Май	Воспитатели групп, заместитель по АХЧ
5	Составление плана работы на лето - 2023	Май	Заместитель заведующего, воспитатели групп
6	Приобретение выносного игрового оборудования	В течение летнего периода	Воспитатели, родители

**Воспитательно – образовательная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Перевод детского сада на летний режим.	Июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ	Май	Заместитель заведующего
3.	Двигательная деятельность	в течение летнего периода	Педагоги
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ	в течение летнего периода	Воспитатели

5.	Экологическое и трудовое воспитание	в течение летнего периода	Воспитатели
6.	<b>Познавательная деятельность:</b> - целевые прогулки; - наблюдения; - беседы; - опытно – экспериментальная деятельность; дидактические игры.	в течение летнего периода	Воспитатели
7.	<b>Изобразительная деятельность:</b> - конкурсы; - свободные зарисовки; - творческие работы.	в течение летнего периода	Воспитатели
8.	<b>Музыкальная деятельность:</b> - музыкальные занятия; - музыкальные игры; - музыкальные развлечения.	в течение летнего периода	Музыкальный руководитель
9.	<b>Физкультурная деятельность:</b> - физкультурные занятия; - спортивные игры; - физкультурные / спортивные развлечения.	в течение летнего периода	Инструктор по физической культуре
10.	Праздник «Волшебная страна детства» Развлечение «Во поле береза стояла»  Развлечение «Путешествие в лес к Старичку-Лесовичку» Развлечение «День рождения Бабы-Яги»  Развлечение «Как ребятам не попасть злому волку прямо в пасть (ОБЖ)»	1 июня В течении июня  В течении июня  В течении июня  В течении июня	Педагоги, музыкальный руководитель Педагоги 2 младшей группы, муз. руководитель Педагоги средних групп, муз. руководитель Педагоги старших групп, муз. руководитель Педагоги ЛДП, муз. Руководитель

	Развлечение встречаем лето ко Дню защиты детей Теплым солнечным деньком	1 июня 7 июня	Педагоги, инструктор по физ. культуре
	Мы встречаем лето	14, 21 июня	Педагоги 2 младшей группы, инструктор по физ. культуре
	Квест	1, 29 июня	Педагоги средних групп, инструктор по физ. культуре
	«Веселые старты»	В течении июня	Педагоги старших групп, инструктор по физ. культуре
11.	Подготовка сценариев и планов	Июль, август	Педагоги ЛДП, инструктор по физ. культуре

### Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственные
<b>Закаливание</b>				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	ежедневно	все группы	Воспитатели
2	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке	ежедневно	все группы	Воспитатели
3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры,	ежедневно	все группы	Воспитатели, помощники воспитателя

	гигиеническое мытье ног, (корректирующая гимнастика)			
4	Соблюдение режима дня, прогулки	ежедневно	все группы	Воспитатели
5	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков (при наличии финансирования)	ежедневно	все группы	Кладовщик
6	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках	ежедневно	все группы	Воспитатели, помощники воспитателя,
7	Мытье ног	ежедневно	все группы	Воспитатели, помощники воспитателя
8	Сон в хорошо проветренном помещении.	ежедневно	все группы	Воспитатели, помощники воспитателя
<b>Физическое развитие</b>				
1	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	ежедневно	все группы	Воспитатели
2	Образовательная деятельность по физической культуре на улице.	3 раза в неделю	все группы	Воспитатели
3	Спортивные игры.	ежедневно	старшие группы	Воспитатели
4	Подвижные игры		все группы	
5	Спортивные соревнования. Эстафеты	По плану инструктора по физической культуре и	старшие группы	
6	Физкультурные развлечения.		все группы	

		воспитателе й		
<b>Праздники и развлечения</b>				
1	Развлечение встречаем лето ко Дню защиты детей Теплым солнечным деньком  Мы встречаем лето  Квест  «Веселые старты»	1 июня  7 июня  14, 21 июня  1, 29 июня  В течении июня	Все группы	Педагоги, инструктор по физ. культуре  Педагоги 2 младшей группы, инструктор по физ. культуре Педагоги средних групп, инструктор по физ. культуре Педагоги старших групп, инструктор по физ. культуре Педагоги ЛДП, инструктор по физ. культуре
2	Эстафеты	Июнь	Все группы	Инструктор по физической культуре
<b>Коррекционно-профилактическая работа</b>				
1	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	все группы	Воспитатели групп

### Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственные
<b>Познавательная деятельность</b>				
1.	Беседы	по плану воспитателей	все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры	по плану воспитателей	все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры	по плану	все группы	Воспитатели

		воспитателей		
4.	Экологические эксперименты	по плану воспитателей	старшие группы	Воспитатели
<b>Изобразительная деятельность</b>				
1	Самостоятельное творчество	по плану воспитателей	все группы	Воспитатели
2	Выставка детских рисунков: «Лето, ах, лето!», «По страницам книг...»	Июнь  Июль	все группы	Зам. заведующего, воспитатели
<b>Практическая деятельность</b>				
1.	<b>Наблюдения:</b> цветник; экологическая тропа; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	все группы	Воспитатели
2.	<b>Трудовая деятельность:</b> цветник; огород; участок.	По плану воспитателей	все группы	Воспитатели
3.	<b>Конкурсы:</b> Лучшая видовая точка на эко-тропе	Июнь	все группы	Воспитатели

#### Методическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Разработка и утверждение плана летней-оздоровительной работы учреждения	май	Заместитель заведующего
2.	Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения.	В течение летнего периода	Зам. заведующего, педагоги ДООУ
3.	Разработка и утверждение ФОП, ФАОП в	июнь – август	Зам. заведующего, педагоги ДООУ

	соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО и обновленными ФГОС ДО		
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2023/2024 учебный год в соответствии с ФГОС	июнь – август	Заведующий, зам. заведующего
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2022/2023 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	май 2023г.	Заведующий, заместитель заведующего
<b>Консультации</b>			
1.	«Если хочешь быть здоров»	Июнь	Заместитель заведующего
2.	«Безопасность ребенка на улице и дома»	Июль	Заместитель заведующего

#### Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
<b>Стендовая информация</b>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	июнь - август	Заместитель заведующего

2.	Папки – передвижки: - Безопасность ребенка на улице в летний период - Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе. - Лето красное... и опасное.		Воспитатели всех возрастных групп
<b>Консультации</b>			
1.	<b>Оздоровительная работа:</b> «Организация оздоровительной работы в летний период» Советы родителям	В течение лета По плану воспитателей	Воспитатели
2.	<b>Экологическое воспитание:</b> «Экологическое образование дошкольников летом»		Воспитатели
3.	<b>Трудовое воспитание:</b> «Труд дошкольников в цветнике и огороде»		Воспитатели
4.	<b>ППД:</b> «Ребёнок и дорога»		Воспитатели
<b>Информация в родительский уголок</b>			
1.	Режим воспитательно-образовательной деятельности на летний период	июль	Воспитатели

### Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственные
1.	<b>Правила дорожного движения:</b> Цикл игр и бесед;	по плану воспитателей	все группы	Воспитатели

	Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры	июнь – июль		
2.	<b>Бытовые ситуации:</b> Дидактические игры и беседы («Как нельзя вести себя на природе?»); «Таблетки – что это такое?» и д.р.)	по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	<b>Пожарная безопасность:</b> Дидактические игры и беседы («Спички детям не игрушка»; «Лесные пожары»; «От чего может возникнуть пожар»)	по плану воспитателей июнь – июль	Все группы	Воспитатели

<b>Руководство и контроль</b>				
1.	Соблюдение СанПиН.		В течение лета	Заведующий, заместитель заведующего
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов			
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации			
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала.			
5.	Закаливание.			
6.	Соблюдение режима дня на группах в летний период			
7.	Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО			
8.	Подготовка групп к новому учебному году			

**Административно – хозяйственная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Обеспечение песком игровых площадок.	летний период	Заместитель по АХЧ, воспитатели
2.	Озеленение территории ДОУ.	май- июнь	Воспитатели
3.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	летний период	Воспитатели
4.	Ремонт веранд на территории детского сада.	Июнь	Заместитель по АХЧ, воспитатели
5.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	июнь-июль	Помощники воспитателя
6.	Обеспечение аптечками все группы	летний период	Заместитель по АХЧ
7.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	летний период	Заместитель по АХЧ
8.	Покос травы на территории ДОУ	Постоянно	Заместитель по АХЧ
9.	Покраска малых форм на прогулочных площадках	Июнь	Воспитатели, помощники воспитателей
10.	Проверить наличие и состояние москитных сеток на окнах	Июнь	Заместитель по АХЧ

**РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ  
В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (летний период)  
Вторая младшая группа**

Время	Режимные моменты
7.30 – 8.20	<p><b>Прием детей</b> на улице: взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие</p> <p><b>Беседы с детьми:</b> познавательное и социально-коммуникативное развитие</p> <p><b>Наблюдение</b> в центре природы: познавательное развитие</p> <p><b>Свободные игры:</b> игра</p> <p>Индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры:</b> познавательное и социально-коммуникативное развитие</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p>Самостоятельная деятельность в центре <b>художественного творчества:</b> художественно-эстетическое развитие, познавательное и социально-коммуникативное развитие</p>
8.20 – 8.25	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> физическое развитие, социально-коммуникативное развитие</p>
8.30 – 8.50	<p><b>Завтрак:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет здоровья, социально-коммуникативное развитие</p>
8.50-9.35	<p><b>Свободные игры:</b> игра. Чтение художественной литературы.</p>
9.40 – 11.35	<p><b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие)</p> <p><b>Прогулка:</b> наблюдение в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), труд в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познавательное и социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое развитие), <b>дидактические игры</b> по развитию речи, предметному и социальному миру (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>беседа</b> с детьми (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> на асфальте, мольбертах (художественно-эстетическое развитие)</p>
11.35-11.45	<p><b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, познавательное и социально-коммуникативное развитие, речевое развитие</p>
11.45–12.10	<p><b>Обед:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально-коммуникативное развитие</p> <p><b>Подготовка ко сну:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны (физическое развитие).</p>
12.10-15.00	<p><b>Сон:</b> здоровье (физическое развитие)</p>
15.00-15.20	<p><b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия:</b> физическое развитие, самообслуживание, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие</p>
15.20-15.40	<p><b>Полдник:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально-коммуникативное развитие</p>
15.40-16.00	<p><b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие)</p>
16.00-17.30	<p><b>Прогулка:</b> наблюдение в природе (познавательное и социально-коммуникативное развитие), труд в природе, <b>подвижные игры</b> (физическое и познавательное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое развитие), <b>дидактические игры</b> по развитию речи, предметному и социальному миру (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>беседа</b> с детьми (познавательное и социально-коммуникативное развитие), самостоятельная деятельность детей</p> <p><b>Уход детей домой</b> взаимодействие с семьей, социально-коммуникативное развитие</p>

**РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ  
В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (летний период)  
Средняя группа (1)**

Время	Режимные моменты
7.30 – 8.15	<p><b>Прием детей</b> на улице: взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие</p> <p><b>Беседы с детьми:</b> познавательное и социально-коммуникативное развитие</p> <p><b>Наблюдение</b> в центре природы: познавательное и социально-коммуникативное развитие</p> <p>Свободные <b>игры:</b> игра. Индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры:</b> познавательное и социально-коммуникативное развитие</p> <p><b>Чтение художественной литературы.</b> Самостоятельная деятельность в центре <b>художественного творчества:</b> художественно-эстетическое развитие, познавательное и социально-коммуникативное развитие</p> <p><b>Подготовка к завтраку</b></p> <p><b>Со второй половины учебного года дежурства по столовой:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки здоровье, социально-коммуникативное развитие</p>
8.15 – 8.22	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> физическое развитие, социально-коммуникативное развитие</p>
8.30 – 8.50	<p><b>Завтрак:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет здоровья, социально-коммуникативное развитие</p>
8.50-9.50	<p><b>Свободная деятельность детей:</b> игра. Чтение художественной литературы.</p>
9.50-10.00	<p><b>Второй завтрак:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет здоровья, социально-коммуникативное развитие</p>
10.00–10.25	<p><b>Игры</b> ролевые, дидактические (познавательное и социально-коммуникативное развитие)</p> <p>Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям</p> <p><b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность</b> детей (познавательное, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие)</p>
10.25-12.00	<p><b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие )</p> <p><b>Прогулка:</b> <b>наблюдение в природе, труд</b> в природе и в быту (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>подвижные игры</b> (физическое и познавательное развитие), <b>ролевые игры</b> (познавательное и социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое развитие), <b>дидактические игры</b> по экологии, развитию речи, предметному и социальному миру (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>беседа</b> с детьми (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> на асфальте, мольбертах (художественно-эстетическое развитие) <b>физкультурное на воздухе</b> (физическое развитие, познавательное и социально-коммуникативное развитие)</p>
12.00–12.20	<p><b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие</p>
12.20–12.50	<p><b>Обед:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально-коммуникативное развитие.</p> <p><b>Подготовка ко сну:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны.</p>
12.50-15.00	<p><b>Сон:</b> здоровье (физическое развитие)</p>
15.00-15.20	<p><b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия:</b> физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие</p>
15.25-16.10	<p><b>Полдник:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально-коммуникативное развитие</p> <p><b>Свободные игры детей. Досуги, праздники - пятница Музыкальные, творческие игры</b> ролевые, дидактические (познавательное, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие)</p>
16.10-17.30	<p><b>Прогулка:</b> <b>наблюдение в природе, труд</b> в природе и в быту (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>подвижные игры</b> (физическое и познавательное развитие), <b>ролевые игры</b> (познавательное и социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое развитие), <b>дидактические игры</b> по экологии, развитию речи, предметному и социальному миру (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>беседа</b> с детьми (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> на асфальте, мольбертах (художественно-эстетическое развитие)</p> <p><b>Уход детей домой</b> взаимодействие с семьей, социально-коммуникативное развитие</p>

**РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ  
В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (летний период)  
Средняя группа 2**

Время	Режимные моменты
7.30 – 8.15	<p><b>Прием детей</b> на улице: взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие</p> <p><b>Беседы с детьми:</b> познавательное и социально-коммуникативное развитие</p> <p><b>Наблюдение</b> в центре природы: познавательное и социально-коммуникативное развитие</p> <p>Свободные <b>игры:</b> игра. Индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры:</b> познавательное и социально-коммуникативное развитие</p> <p><b>Чтение художественной литературы.</b> Самостоятельная деятельность в центре <b>художественного творчества:</b> художественно-эстетическое развитие, познавательное и социально-коммуникативное развитие</p> <p><b>Подготовка к завтраку</b></p> <p><b>Со второй половины учебного года дежурства по столовой:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки здоровье, социально-коммуникативное развитие</p>
8.15 – 8.22	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> физическое развитие, социально-коммуникативное развитие</p>
8.30 – 8.50	<p><b>Завтрак:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет здоровья, социально-коммуникативное развитие</p>
8.50-9.50	<p><b>Свободная деятельность детей:</b> игра. Чтение художественной литературы.</p>
9.50–10.25	<p><b>Игры</b> ролевые, дидактические (познавательное и социально-коммуникативное развитие)</p> <p>Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям</p> <p><b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность</b> детей (познавательное, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие)</p>
10.25 -12.00	<p><b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие )</p> <p><b>Прогулка: наблюдение в природе, труд</b> в природе и в быту (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>подвижные игры</b> (физическое и познавательное развитие), <b>ролевые игры</b> (познавательное и социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое развитие), <b>дидактические игры</b> по экологии, развитию речи, предметному и социальному миру (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>беседа</b> с детьми (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> на асфальте, мольбертах (художественно-эстетическое развитие) <b>физкультурное на воздухе</b> (физическое развитие, познавательное и социально-коммуникативное развитие)</p>
12.00–12.20	<p><b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие</p>
12.20–12.50	<p><b>Обед:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально-коммуникативное развитие .</p> <p><b>Подготовка ко сну:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны.</p>
12.50-15.00	<p><b>Сон:</b> здоровье (физическое развитие)</p>
15.00-15.20	<p><b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия:</b> физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие</p>
15.25-16.10	<p><b>Полдник:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально-коммуникативное развитие</p> <p><b>Свободные игры детей. Досуги, праздники - пятница Музыкальные, творческие игры</b> ролевые, дидактические (познавательное, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие)</p>
16.10-17.30	<p><b>Прогулка: наблюдение в природе, труд</b> в природе и в быту (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>подвижные игры</b> (физическое и познавательное развитие), <b>ролевые игры</b> (познавательное и социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое развитие), <b>дидактические игры</b> по экологии, развитию речи, предметному и социальному миру (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>беседа</b> с детьми (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> на асфальте, мольбертах (художественно-эстетическое развитие)</p> <p><b>Уход детей домой</b> взаимодействие с семьей, социально-коммуникативное развитие</p>

**РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ  
В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (летний период)  
старшая комбинированная группа (1)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.30 – 8.10	<b>Прием детей</b> на улице: взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие. <b>Беседы с детьми:</b> познавательное и социально-коммуникативное развитие <b>Наблюдение</b> в центре природы: познавательное и социально-коммуникативное развитие <b>Свободные игры:</b> игра. Индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры:</b> познавательное и социально-коммуникативное развитие <b>Чтение художественной литературы.</b> Самостоятельная деятельность в центре <b>художественного творчества:</b> художественно-эстетическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие <b>Подготовка к завтраку</b>
8.10 – 8.20	<b>Утренняя гимнастика:</b> области: физическое развитие
8.35 – 8.50	<b>Завтрак:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет здоровье, социально-коммуникативное развитие
8.50-10.10	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (познавательное и социально-коммуникативное развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. <b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность</b> детей (познавательное, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие)
10.10 – 12.25	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие ) <b>Прогулка:</b> <b>наблюдение в природе, труд</b> в природе и в быту (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>подвижные игры</b> (физическое и познавательное развитие), <b>ролевые игры</b> (познавательное и социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое развитие), <b>дидактические игры</b> по экологии, развитию речи, предметному и социальному миру (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>беседа</b> с детьми (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> на асфальте, мольбертах (художественно-эстетическое развитие) <b>Физкультурное на воздухе</b> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие)
12.25-12.35	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие
12.40– 13.00	<b>Обед:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально-коммуникативное развитие . <b>Подготовка ко сну:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны.
13.00-15.00	<b>Сон:</b> здоровье (физическое развитие)
15.00-15.15	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия:</b> физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие, самообслуживание.
15.15-16.00	<b>Полдник:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально-коммуникативное развитие <b>Свободные игры детей. Досуги, праздники – пятница. Музыкальные, творческие игры</b> ролевые, дидактические (познавательное, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие) Кружковая деятельность
16.00-17.30	<b>Прогулка:</b> <b>наблюдение в природе, труд</b> в природе и в быту (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>подвижные игры</b> (физическое и познавательное развитие), <b>ролевые игры</b> (познавательное и социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое развитие), <b>дидактические игры</b> по экологии, развитию речи, предметному и социальному миру (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>беседа</b> с детьми (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> на асфальте, мольбертах (художественно-эстетическое развитие) <b>Уход детей домой</b> взаимодействие с семьей, социально-коммуникативное развитие

**РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ  
В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (летний период)  
старшая комбинированная группа (2)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.30 – 8.10	<b>Прием детей</b> на улице: взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие. <b>Беседы с детьми:</b> познавательное и социально-коммуникативное развитие <b>Наблюдение</b> в центре природы: познавательное и социально-коммуникативное развитие <b>Свободные игры:</b> игра. Индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры:</b> познавательное и социально-коммуникативное развитие <b>Чтение художественной литературы.</b> Самостоятельная деятельность в центре <b>художественного творчества:</b> художественно-эстетическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие <b>Подготовка к завтраку</b>
8.10 – 8.20	<b>Утренняя гимнастика:</b> области: физическое развитие
8.35 – 8.50	<b>Завтрак:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет здоровье, социально-коммуникативное развитие
8.50-10.10	<b>Игры</b> ролевые, дидактические (познавательное и социально-коммуникативное развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. <b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность</b> детей (познавательное, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие)
10.10 – 12.25	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие ) <b>Прогулка:</b> <b>наблюдение в природе, труд</b> в природе и в быту (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>подвижные игры</b> (физическое и познавательное развитие), <b>ролевые игры</b> (познавательное и социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое развитие), <b>дидактические игры</b> по экологии, развитию речи, предметному и социальному миру (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>беседа</b> с детьми (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> на асфальте, мольбертах (художественно-эстетическое развитие) <b>Физкультурное на воздухе</b> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие)
12.25-12.35	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие
12.40– 13.00	<b>Обед:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально-коммуникативное развитие . <b>Подготовка ко сну:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны.
13.00-15.00	<b>Сон:</b> здоровье (физическое развитие)
15.00-15.15	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия:</b> физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие, самообслуживание.
15.15-16.00	<b>Полдник:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально-коммуникативное развитие <b>Свободные игры детей. Досуги, праздники – пятница. Музыкальные, творческие игры</b> ролевые, дидактические (познавательное, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие) Кружковая деятельность
16.00-17.30	<b>Прогулка:</b> <b>наблюдение в природе, труд</b> в природе и в быту (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>подвижные игры</b> (физическое и познавательное развитие), <b>ролевые игры</b> (познавательное и социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое развитие), <b>дидактические игры</b> по экологии, развитию речи, предметному и социальному миру (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>беседа</b> с детьми (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> на асфальте, мольбертах (художественно-эстетическое развитие) <b>Уход детей домой</b> взаимодействие с семьей, социально-коммуникативное развитие

## РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (летний период)

### Подготовительная группа

Время	Режимные моменты
7.30 – 8.10	<p><b>Прием детей</b> на улице: взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие</p> <p><b>Беседы с детьми:</b> познавательное и социально-коммуникативное развитие</p> <p><b>Наблюдение</b> в центре природы: познавательное и социально-коммуникативное развитие</p> <p><b>Свободные игры:</b> игра</p> <p>Индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры:</b> познавательное и социально-коммуникативное развитие</p> <p>Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.</p> <p><b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность</b> детей (художественно-эстетическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие)</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p>Самостоятельная деятельность в центре <b>художественного творчества:</b> художественно-эстетическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие</p> <p><b>Подготовка к завтраку</b></p>
8.10 – 8.20	<b>Утренняя гимнастика:</b> области: физическое и социально-коммуникативное развитие
8.35 – 8.50	<b>Завтрак:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет здоровье, социально-коммуникативное развитие
9.00 – 10.50	<p><b>Игры</b> ролевые, дидактические (познавательное и социально-коммуникативное развитие)</p> <p>Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.</p> <p><b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность</b> детей (познавательное, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие)</p>
10.50 -12.30	<p><b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие )</p> <p><b>Прогулка:</b> <b>наблюдение в природе, труд</b> в природе и в быту (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>подвижные игры</b> (физическое и познавательное развитие), <b>ролевые игры</b> (познавательное и социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое развитие), <b>дидактические игры</b> по экологии, развитию речи, предметному и социальному миру (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>беседа</b> с детьми (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> на асфальте, мольбертах (художественно-эстетическое развитие)</p> <p><b>Физкультурное на воздухе</b> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие)</p>
12.30-12.40	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие
12.40–12.55	<p><b>Обед:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально-коммуникативное развитие.</p> <p><b>Подготовка ко сну:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны (физическое развитие).</p>
12.55-15.00	<b>Сон:</b> здоровье (физическое развитие)
15.00-15.15	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия:</b> физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие, самообслуживание.
15.15 -16.00	<p><b>Полдник:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально-коммуникативное развитие</p> <p><b>Свободные игры детей. Досуги, праздники, музыкальные, творческие игры</b> ролевые, дидактические (познавательное, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие)</p>
16.00-17.30	<p><b>Прогулка:</b> <b>наблюдение в природе, труд</b> в природе и в быту (познавательное, социально-коммуникативное развитие), <b>подвижные игры</b> (физическое и познавательное развитие), <b>ролевые игры</b> (познавательное и социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое развитие), <b>дидактические игры</b> по экологии, развитию речи, предметному и социальному миру (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>беседа</b> с детьми (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> на асфальте, мольбертах (художественно-эстетическое развитие)</p> <p><b>Уход детей домой:</b> взаимодействие с семьей, социально-коммуникативное развитие</p>

## РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (летний период)

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи

Время	Режимные моменты
7.30 – 8.10	<p><b>Прием детей</b> на улице: взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие</p> <p><b>Беседы с детьми:</b> познавательное и социально-коммуникативное развитие</p> <p><b>Наблюдение</b> в центре природы: познавательное и социально-коммуникативное развитие</p> <p><b>Свободные игры:</b> игра</p> <p>Индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры:</b> познавательное и социально-коммуникативное развитие</p> <p>Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.</p> <p><b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность</b> детей (художественно-эстетическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие)</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p>Самостоятельная деятельность в центре <b>художественного творчества:</b> художественно-эстетическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие</p> <p><b>Подготовка к завтраку</b></p>
8.10 – 8.20	<b>Утренняя гимнастика:</b> области: физическое и социально-коммуникативное развитие
8.35 – 8.50	<b>Завтрак:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет здоровье, социально-коммуникативное развитие
9.00 – 10.50	<p><b>Игры</b> ролевые, дидактические (познавательное и социально-коммуникативное развитие)</p> <p>Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.</p> <p><b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность</b> детей (познавательное, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие)</p>
10.50 -12.30	<p><b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие )</p> <p><b>Прогулка: наблюдение в природе, труд</b> в природе и в быту (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>подвижные игры</b> (физическое и познавательное развитие), <b>ролевые игры</b> (познавательное и социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое развитие), <b>дидактические игры</b> по экологии, развитию речи, предметному и социальному миру (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>беседа</b> с детьми (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> на асфальте, мольбертах (художественно-эстетическое развитие)</p> <p><b>Физкультурное на воздухе</b> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие)</p>
12.30-12.40	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие
12.40–12.55	<p><b>Обед:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально-коммуникативное развитие.</p> <p><b>Подготовка ко сну:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны (физическое развитие).</p>
12.55-15.00	<b>Сон:</b> здоровье (физическое развитие)
15.00-15.15	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия:</b> физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие, самообслуживание.
15.15 -16.00	<p><b>Полдник:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально-коммуникативное развитие</p> <p><b>Свободные игры детей. Досуги, праздники, музыкальные, творческие игры</b> ролевые, дидактические (познавательное, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие)</p>
16.00-17.30	<p><b>Прогулка: наблюдение в природе, труд</b> в природе и в быту (познавательное, социально-коммуникативное развитие), <b>подвижные игры</b> (физическое и познавательное развитие), <b>ролевые игры</b> (познавательное и социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое развитие), <b>дидактические игры</b> по экологии, развитию речи, предметному и социальному миру (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>беседа</b> с детьми (познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> на асфальте, мольбертах (художественно-эстетическое развитие)</p> <p><b>Уход детей домой:</b> взаимодействие с семьей, социально-коммуникативное развитие</p>